

Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kind of learning engagement provided to learners and to analyze as well as interpret responses

2018-19 to 2022-23

College Oral Exam.

| Sr.No. | Year |
|--------|---------|
| 1 | 2022-23 |
| 2 | 2021-22 |
| 3 | 2020-21 |
| 4 | 2019-20 |
| 5 | 2018-19 |




Principal
Vasantrao Naik B.Ed. College
Dist. Latur, Tal. Ahmedpur

Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

(Affiliated :- Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded)

College Oral Exam.

Student List 2022 - 23

| Sr.No. | Class | Name of Student | Practical Work | Program Envelopment | Practice Lesson | Internship | Attends |
|--------|--------|---------------------------------|----------------|---------------------|-----------------|------------|---------|
| 1 | B.Ed.I | Baldawa Rahul Rajkumar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | B.Ed.I | Karad Motiram Subhash | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | B.Ed.I | Walse Gayatri Balwan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4 | B.Ed.I | Chaudhary Suraj Vajjanath | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5 | B.Ed.I | Kotwad Pratiksha Madhav | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6 | B.Ed.I | Patil Hema Ramrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7 | B.Ed.I | Gunale Rachana Nivrutti | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8 | B.Ed.I | Shelkepatil Palavi Vijaykumar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9 | B.Ed.I | Alapure Shrinivas Nayaran | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10 | B.Ed.I | Telange Vadhav Madhav | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11 | B.Ed.I | Chole Amit Madhavrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 12 | B.Ed.I | Yadav Amol Rajendra | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13 | B.Ed.I | Solanke Shalini shivaji | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14 | B.Ed.I | Kundgir Priyanka Rokidoba | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15 | B.Ed.I | Shaikh Akela Salim | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16 | B.Ed.I | Bodke Suwanushilpa Baburao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 17 | B.Ed.I | Warwate Komal Suryakant | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 18 | B.Ed.I | Hasule Supriya Prabhakarao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 19 | B.Ed.I | Jadhav Nisha Ashokrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 20 | B.Ed.I | Bilapatte Pallavi Madhav | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 21 | B.Ed.I | Kamble Anoj Suryakant | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 22 | B.Ed.I | Kawale Bhagyashree Dnyanoba | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 23 | B.Ed.I | Dawangave Monika Balaji | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24 | B.Ed.I | Gulve Vishnu Bhimrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25 | B.Ed.I | Bhagwat Rushikesh Ashokrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26 | B.Ed.I | Patil Komal Pralhad | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | B.Ed.I | Shaikh Nilofar Hanifsab | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | B.Ed.I | Yenge Suraj Soman | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | B.Ed.I | Ghorpade Devkumar Harishchandra | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |




Principal
Vasantrao Naik B.Ed. College
Shirur Tajband, Latur, Dist. Ahmedpur

| Sr.No. | Class | Name of Student | Practical Work | Program Envelopment | Practice Lesson | Internship | Attends |
|--------|--------|------------------------------|----------------|---------------------|-----------------|------------|---------|
| 30 | B.Ed.I | Jadhav Ganesh Doulatrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | B.Ed.I | Phulmante Manisha vijaykumar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | B.Ed.I | Honrao Pragati Uttam | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | B.Ed.I | Kadam Pritam Balaji | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | B.Ed.I | Jadhav Neeta Shivraj | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 35 | B.Ed.I | Badne Abhishek Jitendra | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36 | B.Ed.I | MD. Saddam Husain | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37 | B.Ed.I | Kanwate Suraj Shivajirao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38 | B.Ed.I | Jagtap Shubham Kamlakar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 39 | B.Ed.I | Dhanaji Shital Yeshwantrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 40 | B.Ed.I | Narhare Shiv Vithal | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 41 | B.Ed.I | Talware Dhiraj Prakash | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 42 | B.Ed.I | Pawar Pranita Prakashrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 43 | B.Ed.I | Patil Nandni Vasanttrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 44 | B.Ed.I | Fulmante Anuja Harimant | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 45 | B.Ed.I | Khidse Anjali Chandrakant | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 46 | B.Ed.I | Patil Pooja Nandkishor | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 47 | B.Ed.I | chate Pradyumna Vaikunth | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 48 | B.Ed.I | jadhav Pooja Namdevrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 49 | B.Ed.I | Nalabale Vaishnavi Ramkishan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 50 | B.Ed.I | Sadhu Dnyaneshwar Laxman | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 51 | B.Ed.I | Harmi Parweej Shujaoddin | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 52 | B.Ed.I | Raut Kaveri Vishvanath | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 53 | B.Ed.I | Gaikwad Geeta Anandrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 54 | B.Ed.I | Shaikh Aslam Azroddin | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 55 | B.Ed.I | Jadhav Mayuri Bapurao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Principal
 Vasantrao Naik B. Ed. College
 Shirur (Taj) Tal. Ahmednagar Dist. Lona



Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

(Affiliated :- Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded)

College Oral Exam.

Student List 2021 - 22

| Sr.No. | Class | Name of Student | Practical Work | Program Envelopment | Practice Lesson | Internship | Attends |
|--------|--------|-----------------------------------|----------------|---------------------|-----------------|------------|---------|
| 1 | B.Ed.I | Jadhav Vikas Shivraj | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | B.Ed.I | Kamble Deepali Shesharao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | B.Ed.I | Wadhwankar Mahesh Dryanoba | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4 | B.Ed.I | Walse Omprakash Bhagwanrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5 | B.Ed.I | Bayas Vijendraningh Narendrasingh | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6 | B.Ed.I | Kamble Vishakha Pandurang | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7 | B.Ed.I | Jankar Sachin Gunvantrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8 | B.Ed.I | Ghodake Shivam Prakash | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9 | B.Ed.I | Pathan Asma Jahangir | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10 | B.Ed.I | Bilapate Sumit Dryanoba | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11 | B.Ed.I | Survase Laxman Madhukar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 12 | B.Ed.I | Ujalmbkar Venkatesh Gunderao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13 | B.Ed.I | Kendre Pooja Pralhad | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14 | B.Ed.I | Swami Divya Basweswar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15 | B.Ed.I | Gurme Kaivalya Parmeshwar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16 | B.Ed.I | Buraspatte Vikas Shivaji | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 17 | B.Ed.I | Kotwal Shahnam Zakir Husan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 18 | B.Ed.I | Kadam Ritesh Rameshwar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 19 | B.Ed.I | Taklgave Ganesh Waman | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 20 | B.Ed.I | Dode Vaishnavi Dilip | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 21 | B.Ed.I | Mitkari Omkar Ishwar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 22 | B.Ed.I | Pathan Afjal Karimsab | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 23 | B.Ed.I | Shaikh Mahammadisak Mahatabsahet | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24 | B.Ed.I | Parge Deepa Balram | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25 | B.Ed.I | Kadam Pranali Balaji | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26 | B.Ed.I | Gurme Shital Umakant | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | B.Ed.I | Kamble Nagesh Arun | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | B.Ed.I | Mahalankar Aditya Chandrashekar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | B.Ed.I | mane Akshata Anilrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |



Principal
Vasantrao Naik B.Ed. College

| Sr.No. | Class | Name of Student | Practical Work | Program Envelopment | Practice Lesson | Internship | Attends |
|--------|--------|---------------------------------|----------------|---------------------|-----------------|------------|---------|
| 30 | B.Ed.I | Tabre Mohini Mahesh | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | B.Ed.I | Kornule Supriya Gangadhar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | B.Ed.I | Honraomurge Sangameshwar Maroti | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | B.Ed.I | Panale Sonali Sudhakar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | B.Ed.I | Tapghale Balaji Rajendra | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 35 | B.Ed.I | Patel Nagmabi Yadul | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36 | B.Ed.I | Khot Vaishnavi Sanjay | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37 | B.Ed.I | Karunde Rohit Ratshuram | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38 | B.Ed.I | Kendre Sushilkumar Prakash | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 39 | B.Ed.I | Waghmare Shital Vasant | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 40 | B.Ed.I | Suryawanshi Vishal Balaji | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 41 | B.Ed.I | Bhagat Baiiram Bhanudas | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 42 | B.Ed.I | Tamke Sneha Sanjay | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 43 | B.Ed.I | Mane Ganesh Dipiprao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 44 | B.Ed.I | Biradar Pradumn Venkatrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 45 | B.Ed.I | Malfedewar Akshay Shivchandra | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 46 | B.Ed.I | Jadhav Aishwarya Babruvan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 47 | B.Ed.I | Bharti Mayuri Prabhakar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 48 | B.Ed.I | Kamble Anjali Harichandra | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 49 | B.Ed.I | Talware Pankaj Prakash | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 50 | B.Ed.I | Shaikh Ashif Arif | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 51 | B.Ed.I | Mane Siddesh Vinayak | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 52 | B.Ed.I | Sheike Praful Vijaykumar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 53 | B.Ed.I | kanwate Kunal Keshavrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 54 | B.Ed.I | Lolkare Abhishek Ankush | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



Principal
 Vasant Rao Naik B. Ed. College
 Shirur Tal. (Taj) Ahmednagar Dist. Maharashtra

Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

(Affiliated :- Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded)

College Oral Exam.

Student List 2020 - 21

| Sr.No. | Class | Name of Student | Practical Work | Program Envelopment | Practice Lesson | Interuship | Attends |
|--------|--------|-------------------------------|----------------|---------------------|-----------------|------------|---------|
| 1 | B.Ed.1 | Jadhav Avinash Lahuji | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | B.Ed.1 | Patil Arvind Balaji | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | B.Ed.1 | Chame Dhiraj Uttamrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4 | B.Ed.1 | Sayyad Firoj Gyabisah | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5 | B.Ed.1 | Ajansondkar Diksharani Balaji | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6 | B.Ed.1 | Kamble Laxman Sonba | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7 | B.Ed.1 | Chikte Manesh Madan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8 | B.Ed.1 | Talware Kajal Gautam | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9 | B.Ed.1 | Mane Kalpana Ashok | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10 | B.Ed.1 | Sonkamble Sunit Shivaji | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11 | B.Ed.1 | Giri Aditya Mahendragiri | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 12 | B.Ed.1 | Kadam Mayuri Maroti | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13 | B.Ed.1 | Karpude Faimoddin Bashiroddin | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14 | B.Ed.1 | Mane Nikita Nandkishor | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15 | B.Ed.1 | Kadam Amol Bhimrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16 | B.Ed.1 | Bundrale Balu Dhondiba | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 17 | B.Ed.1 | Kapse Kiran Balaji | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 18 | B.Ed.1 | Pawar Supriya Sangram | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 19 | B.Ed.1 | Devane Anju Balajirao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 20 | B.Ed.1 | Suryawanshi Shahoo Vitthal | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 21 | B.Ed.1 | Manwatkar Mokshada Girdhari | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 22 | B.Ed.1 | Alagure Pooja chandrakant | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 23 | B.Ed.1 | Jadhav Vajjanath Vitthalrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24 | B.Ed.1 | Kendre Nivarti Harmanth | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25 | B.Ed.1 | Rachmale Nikhil Nandev | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26 | B.Ed.1 | Gadge Vaibhav Balasaheb | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | B.Ed.1 | Dede Shridevi Dilip | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | B.Ed.1 | Rathod Sushil Sudhakar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | B.Ed.1 | Yenge Sneha Soman | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |



Principal
Vasantrao Naik B.Ed. College
Tal. Ahmedpur, Dist. Latur

| Sr.No. | Class | Name of Student | Practical Work | Program Envelopment | Practice Lesson | Internship | Attends |
|--------|--------|-----------------------------------|----------------|---------------------|-----------------|------------|---------|
| 30 | B.Ed.I | Jogpethe Shivnanda Dnyanoba | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | B.Ed.I | Kamble Sandhya Ram | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | B.Ed.I | Mirza Secma Naseerbeg | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | B.Ed.I | Pawar Vishwajit Phulchand | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | B.Ed.I | Shaikh Anisa Mahammad mustakmiyan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 35 | B.Ed.I | Wakale Vaishali Chandrakant | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36 | B.Ed.I | Bhalerao Surekha Vaijanath | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37 | B.Ed.I | Puri Vaishali Dnyanoba | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38 | B.Ed.I | Kamble Vishal Nagrath | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 39 | B.Ed.I | Padile Pratik Bhanchandra | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 40 | B.Ed.I | Tamboli Fajal Salim | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 41 | B.Ed.I | Shaikh Amir Habib | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 42 | B.Ed.I | Haranmare Altaf Roshan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 43 | B.Ed.I | Bapate Rupali martand | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 44 | B.Ed.I | Kotsulwar Dhanashri Kashinath | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 45 | B.Ed.I | Jadhav Amit Madhukar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 46 | B.Ed.I | Biradar Pooja Shesharao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 47 | B.Ed.I | Gundre Pooja Namdevrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 48 | B.Ed.I | Waghmare Sonali Balaji | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 49 | B.Ed.I | Patil Tanuja Rajkumar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 50 | B.Ed.I | Walse Meera Dnyanoba | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 51 | B.Ed.I | Nagargoje Somnath Govind | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 52 | B.Ed.I | Syed mehabeen Mushataq | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 53 | B.Ed.I | More Sunita Vaijanath | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |


 Principal
 Vasantnagar Nish. B. Ed. College
 Dist. Solapur, Dist. Solapur



Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

(Affiliated :- Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded)

College Oral Exam.

Student List 2019 - 20

| Sr.No. | Class | Name of Student | Practical Work | Program Envelupment | Practice Lesson | Internship | Attends |
|--------|--------|---------------------------------|----------------|---------------------|-----------------|------------|---------|
| 1 | B.Ed.I | Upade Gajanan Sanjay | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | B.Ed.I | Kadam Sunil Nandkumar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | B.Ed.I | Nalgire Rahathi Sujavoddi | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4 | B.Ed.I | Shaikh Ayashabi Rajasab | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5 | B.Ed.I | Kamble Harshwardhan Chandrakant | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6 | B.Ed.I | Biradar Kishor Dnyanoba | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7 | B.Ed.I | Somwanshi Jyoti Sanjay | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8 | B.Ed.I | Metalwar Balaji Mallurao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9 | B.Ed.I | Kulkarni Krushna Yashwantrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10 | B.Ed.I | Kolbude Rushikesh Bharat | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11 | B.Ed.I | Deshmukh Kashitija Sanjaykumar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 12 | B.Ed.I | Nakulwad Madhav Laxman | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13 | B.Ed.I | Shaikh Asif Latif | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14 | B.Ed.I | Kutte Dhanaji Subhash | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15 | B.Ed.I | Jagrap Prathviraj Balaji | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16 | B.Ed.I | Rajamwad Nikant Hanmantrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 17 | B.Ed.I | Gaikwad Buddhakanya Balaji | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 18 | B.Ed.I | Kondekar Pranali Madhavrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 19 | B.Ed.I | Kabir Shrikant Vasant | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 20 | B.Ed.I | Shingare Rupali Shridharrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 21 | B.Ed.I | Chilarge Shruti Vinayak | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 22 | B.Ed.I | Kadam Anil Nandkumar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 23 | B.Ed.I | Bansode Sanket Mukund | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24 | B.Ed.I | Shaikh Anjum Dastgir | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25 | B.Ed.I | Sonwane vikas Digambar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26 | B.Ed.I | Gaikwad Arati Ashok | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | B.Ed.I | Dhond Priyanka Vinayak | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | B.Ed.I | Rathod Pawan Ramrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | B.Ed.I | Langote Kiran Vishwambhar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |



Principal
Vasantrao Naik B.Ed. College

| Sr.No. | Class | Name of Student | Practical Work | Program Envelopment | Practice Lesson | Internship | Attends |
|--------|--------|---------------------------------|----------------|---------------------|-----------------|------------|---------|
| 30 | B.Ed.I | Patil Nandita Vasantrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | B.Ed.I | Mane Vijayanta Ashokrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | B.Ed.I | Shaikh Tabbasum Rafeek | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | B.Ed.I | Salsuke Sudir Ramakant | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | B.Ed.I | Patil Dipali Dagdusaheb | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 35 | B.Ed.I | Raywade Sunita Adhinath | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36 | B.Ed.I | Suryawanshi Anita Janardhan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37 | B.Ed.I | Srnwanshi Anjali Baliram | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38 | B.Ed.I | Dawle Manjusha Apparao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 39 | B.Ed.I | Badulage Anjali Dnyanoba | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 40 | B.Ed.I | Swami Smita Shivsamb | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 41 | B.Ed.I | Chame Pratiksha Satyawan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 42 | B.Ed.I | Kamble Vishvambhar Sadashiv | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 43 | B.Ed.I | Dharmadhikari Pruthviraj Ramesh | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 44 | B.Ed.I | Mamadge Pratiksha Siddheshwar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 45 | B.Ed.I | Shrangare Swati Sanjay | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 46 | B.Ed.I | Sarwade Rutik Pratap | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 47 | B.Ed.I | Tamboli Zeenat Khamrodeen | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |


 Principal
 Vasantrao Nani B Ed College
 Shirur Tal. Tal. Ahmednagar Dist. Maharashtra



Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

(Affiliated :- Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded)

College Oral Exam.

Student List 2018 - 19

| Sr.No. | Class | Name of Student | Practical Work | Program Envelopment | Practice Lesson | Internship | Attends |
|--------|--------|----------------------------------|----------------|---------------------|-----------------|------------|---------|
| 1 | B.Ed.I | Puri Sonali Dharmaraj | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | B.Ed.I | chakurkar Sampada Dnyaneshwar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | B.Ed.I | Shinde Anil Madanrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4 | B.Ed.I | Sathe Neha Sahelrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5 | B.Ed.I | Bhange Shital Shankarrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6 | B.Ed.I | Hulge Abhay Kisanrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7 | B.Ed.I | Sheikh Irshadhi Ghodusab | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8 | B.Ed.I | Rathod Dnyaneshwar Laxman | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9 | B.Ed.I | Bande Dhondiba Ganpati | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10 | B.Ed.I | Birajdar Shilpa Virbhadra | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11 | B.Ed.I | Dawkar Suvrta Shivaji | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 12 | B.Ed.I | Bhalerao Chandrakishor Vajjanath | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13 | B.Ed.I | Mane Sulakashana Uttamrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14 | B.Ed.I | Kamble Ajay Nilkant | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15 | B.Ed.I | Raurao Mamta Madhukarrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16 | B.Ed.I | Karkile Amruta Vinayak | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 17 | B.Ed.I | Kadam Sujit ashokrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 18 | B.Ed.I | Jadhav Priyanka Sanjay | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 19 | B.Ed.I | Jadhav Shivkanya Sanjay | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 20 | B.Ed.I | Lohakare Priyanka Ganpatrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 21 | B.Ed.I | Kadam Ieshma Ashok | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 22 | B.Ed.I | Solanki Tukaram Venkatrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 23 | B.Ed.I | Bhugat Vijay Suryakant | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24 | B.Ed.I | Dongargave Prakash Rameshrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25 | B.Ed.I | Dawale Sunil Dnyanoba | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26 | B.Ed.I | Phanjewad Suhaz Pradhakarrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | B.Ed.I | Shinde Rujeshri Chondrakant | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | B.Ed.I | Bhatikare Ganesh Ramakant | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | B.Ed.I | Shelke Sopan Arun | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |



[Signature]
Principal

| Sr.No. | Class | Name of Student | Practical Work | Program Envelopment | Practice Lesson | Internship | Attends |
|--------|--------|---------------------------------|----------------|---------------------|-----------------|------------|---------|
| 30 | B.Ed.I | Mogbe Shivaji Annarao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | B.Ed.I | Nagame Pooja Madhav | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | B.Ed.I | Aradwad Dashrath Hariba | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | B.Ed.I | Yelgurwad Harshvandanhan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | B.Ed.I | Mantralwad Shivantalee Sudhakar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 35 | B.Ed.I | Shaikh Majid Khayyum | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36 | B.Ed.I | Gaikwad Bhagyashri Bhamudas | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37 | B.Ed.I | Goukonde Poonam Govindrao | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38 | B.Ed.I | Pawar Reshma Bhagatsing | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 39 | B.Ed.I | Salve Babasaheb Madhav | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 40 | B.Ed.I | Soni Shubham Badriprasad | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 41 | B.Ed.I | Wadkar Kailas Pralhad | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 42 | B.Ed.I | Shaikh Annisa Rajjaksab | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 43 | B.Ed.I | Shiakh Samrin Hasan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 44 | B.Ed.I | Madde Swati Tukaram | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 45 | B.Ed.I | Bhurkapalle Kranti Suresh | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 46 | B.Ed.I | Gaikwad Sonali Nilkantrao | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 47 | B.Ed.I | Giri Mohini Dattatraya | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 48 | B.Ed.I | Bukate Dipak Kashinath | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 49 | B.Ed.I | Sayyad Shahabaz Salim | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |


 Principal
 Vasantao Mah. B.Ed. College
 Shirur Tal. Itga. Ahmednagar Dist. Maharashtra



Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kind of learning engagement provided to learners and to analyze as well as interpret responses

2018-19 to 2022-23

Rating Scale

| Sr.No. | Year |
|--------|---------|
| 1 | 2022-23 |
| 2 | 2021-22 |
| 3 | 2020-21 |
| 4 | 2019-20 |
| 5 | 2018-19 |




Principal
Vasantrao Naik B.Ed. College
Shirur Tal. Latur, Dist. Ahmedpur

Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

(Affiliated :- Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded)

Reating Scale

Student List 2022 - 23

| Sr.No. | Class | Name of Student | Satisfactory | Good | Better | Best |
|--------|--------|---------------------------------|--------------|------|--------|------|
| 1 | B.Ed.I | Baldawa Rahul Rajkumar | | | | ✓ |
| 2 | B.Ed.I | Karad Motiram Subhash | | ✓ | | |
| 3 | B.Ed.I | Walse Gayatri Balwan | | | | ✓ |
| 4 | B.Ed.I | Chaudhary Suraj Vajjanath | ✓ | | | |
| 5 | B.Ed.I | Kotwad Pratiksha Madhav | | ✓ | | |
| 6 | B.Ed.I | Patil Hema Ramrao | | ✓ | ✓ | |
| 7 | B.Ed.I | Gunale Rachana Nivrutti | | | ✓ | |
| 8 | B.Ed.I | Shelkepatil Palavi Vijaykumar | | | | |
| 9 | B.Ed.I | Alapure Shrinivas Nayaran | | ✓ | | |
| 10 | B.Ed.I | Telange Vadhav Madhav | | ✓ | | |
| 11 | B.Ed.I | Chole Amit Madhavrao | | | ✓ | |
| 12 | B.Ed.I | Yadav Arsol Rajendra | | ✓ | | |
| 13 | B.Ed.I | Solanke Shalini shivaji | | ✓ | | |
| 14 | B.Ed.I | Kundgir Priyanka Rokdoba | | ✓ | | |
| 15 | B.Ed.I | Shaikh Akela Salim | | ✓ | | |
| 16 | B.Ed.I | Bodke Suwanashilpa Baburao | | ✓ | | |
| 17 | B.Ed.I | Warwate Komal Suryakant | | | ✓ | |
| 18 | B.Ed.I | Hasole Supriya Prabhakarrao | | ✓ | | |
| 19 | B.Ed.I | Jadhav Nisha Ashokrao | | ✓ | | |
| 20 | B.Ed.I | Bilapatte Pallavi Madhav | | | ✓ | |
| 21 | B.Ed.I | Kamble Anoj Suryakant | | ✓ | | |
| 22 | B.Ed.I | Kawale Bhagyashree Dnyanoba | | ✓ | | |
| 23 | B.Ed.I | Dawangave Monika Balaji | ✓ | | | |
| 24 | B.Ed.I | Gulve Vishnu Bhimrao | | ✓ | | |
| 25 | B.Ed.I | Bhagwat Rushikesh Ashokrao | | ✓ | | |
| 26 | B.Ed.I | Patil Komal Pralhad | | ✓ | | |
| 27 | B.Ed.I | Shaikh Nilofar Hanifsab | | | ✓ | |
| 28 | B.Ed.I | Yenge Suraj Soman | | ✓ | | |
| 29 | B.Ed.I | Ghorpade Devkumar Harishchandra | | | ✓ | |



[Signature]
Principal

Vasantrao Naik B Ed College
Shirur (Tal. Latur) Ahmedpur Dist. Latur

| Sr.No. | Class | Name of Student | Satisfactory | Good | Better | Best |
|--------|--------|------------------------------|--------------|------|--------|------|
| 30 | B.Ed.1 | Jadhav Ganesh Doulatrao | | ✓ | | |
| 31 | B.Ed.1 | Phulmante Manisha vijaykumar | | ✓ | | |
| 32 | B.Ed.1 | Honrao Pragati Uttam | | | ✓ | |
| 33 | B.Ed.1 | Kadam Pritam Balaji | | ✓ | | |
| 34 | B.Ed.1 | Jadhav Neeta Shivraj | | ✓ | | |
| 35 | B.Ed.1 | Badne Abhishek Jitendra | | ✓ | | |
| 36 | B.Ed.1 | MD. Saddam Husain | | ✓ | | |
| 37 | B.Ed.1 | Kanwate Suraj Shivajirao | | ✓ | | |
| 38 | B.Ed.1 | Jagtap Shubham Kamalakar | | ✓ | | |
| 39 | B.Ed.1 | Dhanaji Shital Yeshwantrao | | ✓ | | |
| 40 | B.Ed.1 | Narhare Shiv Vithal | | ✓ | | |
| 41 | B.Ed.1 | Talware Dhiraj Prakash | | ✓ | | |
| 42 | B.Ed.1 | Pawar Pranita Prakashrao | | | ✓ | |
| 43 | B.Ed.1 | Patil Naodni Vasantao | | | ✓ | |
| 44 | B.Ed.1 | Fulmante Anuja Hanmant | | | ✓ | |
| 45 | B.Ed.1 | Khidse Anjali Chandrakant | | | ✓ | |
| 46 | B.Ed.1 | Patil Pooja Nandkishor | | | ✓ | |
| 47 | B.Ed.1 | chate Pradyumna Vaikunth | | | ✓ | |
| 48 | B.Ed.1 | jadhav Pooja Namdevrao | | ✓ | | |
| 49 | B.Ed.1 | Nalabale Vaishnavi Ramkishan | | ✓ | | |
| 50 | B.Ed.1 | Sadhu Dnyaneshwar Laxman | | ✓ | | |
| 51 | B.Ed.1 | Hasmi Parweej Shujaoddin | | ✓ | | |
| 52 | B.Ed.1 | Raut Kaveri Vishvanath | | ✓ | | |
| 53 | B.Ed.1 | Gaikwad Geeta Anandrao | | ✓ | | |
| 54 | B.Ed.1 | Shahid Aslam Azroddin | | ✓ | | |
| 55 | B.Ed.1 | Jadhav Mayuri Bapurao | | ✓ | ✓ | |

Principal
 Vasantao Naik B.Ed College
 Shirur Tal. Tal. Ahmednagar Dist. Latur



Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

(Affiliated :- Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded)

Reating Scale

Student List 2021 - 22

| Sr.No. | Class | Name of Student | Satisfactory | Good | Better | Best |
|--------|--------|-----------------------------------|--------------|------|--------|------|
| 1 | B.Ed.1 | Jadhav Vikas Shivraj | | | | ✓ |
| 2 | B.Ed.1 | Kamble Deepali Shesharao | | | ✓ | |
| 3 | B.Ed.1 | Wadhwanekar Mahesh Dnyanoba | | ✓ | | |
| 4 | B.Ed.1 | Walse Omprakash Bhagwanrao | | ✓ | ✓ | |
| 5 | B.Ed.1 | Bayas Vijendrasingh Narendrasingh | | ✓ | | |
| 6 | B.Ed.1 | Kamble Vishakha Pandurang | | ✓ | | |
| 7 | B.Ed.1 | Jankar Sachin Gunvantrao | | ✓ | | |
| 8 | B.Ed.1 | Ghodake Shivam Prakash | | ✓ | | |
| 9 | B.Ed.1 | Pathan Anna Jahangir | | ✓ | | |
| 10 | B.Ed.1 | Bilapote Sumit Dnyanoba | | | ✓ | |
| 11 | B.Ed.1 | Suryave Laxman Madhukar | | ✓ | | |
| 12 | B.Ed.1 | Ujalmbkar Venkatesh Gunderao | | | ✓ | |
| 13 | B.Ed.1 | Kendre Pooja Pralhad | | ✓ | | |
| 14 | B.Ed.1 | Swami Divya Hasweswar | | ✓ | | |
| 15 | B.Ed.1 | Gurme Karvarya Parmeshwar | | ✓ | | |
| 16 | B.Ed.1 | Buraspote Vilas Shivaji | | | ✓ | |
| 17 | B.Ed.1 | Kotwal Shaheem Zakir Husan | | ✓ | | |
| 18 | B.Ed.1 | Kadam Ritesh Rameshwar | | ✓ | | |
| 19 | B.Ed.1 | Takigave Ganesh Waman | | ✓ | | |
| 20 | B.Ed.1 | Dode Vaishnavi Dilip | | ✓ | | |
| 21 | B.Ed.1 | Mitkari Omkar Ishwar | | ✓ | | |
| 22 | B.Ed.1 | Pathan Afjal Karimsab | | ✓ | | |
| 23 | B.Ed.1 | Shaikh Muhammadisak Mahotabsabeb | | ✓ | | |
| 24 | B.Ed.1 | Parge Deepa Balram | | ✓ | | |
| 25 | B.Ed.1 | Kadam Primali Balaji | | ✓ | | |
| 26 | B.Ed.1 | Gurme Shital Umakant | | | ✓ | |
| 27 | B.Ed.1 | Kamble Nagesh Arun | | ✓ | | |
| 28 | B.Ed.1 | Mahavinkar Aditya Chandrashekar | | ✓ | | |
| 29 | B.Ed.1 | mane Akshata Anilrao | | ✓ | | |



[Signature]
Principal
Vasantrao Naik B.Ed. College
Shirur Tajband, Ahmedpur Dist. Latur

| Sr.No. | Class | Name of Student | Satisfactory | Good | Better | Best |
|--------|--------|------------------------------------|--------------|------|--------|------|
| 30 | B.Ed.1 | Tambre Mohini Mahesh | | ✓ | | |
| 31 | B.Ed.1 | Kormale Supriya Gangadhar | | ✓ | ✓ | |
| 32 | B.Ed.1 | Honraomurge Sangameshwar Mavoti | | | | ✓ |
| 33 | B.Ed.1 | Panale Sonali Sudhakar | | ✓ | | |
| 34 | B.Ed.1 | Tupghule Babuji Rajendra | | ✓ | | |
| 35 | B.Ed.1 | Patel Nagmati Yadul | | ✓ | | |
| 36 | B.Ed.1 | Khot Vaishnavi Sanjay | | ✓ | | |
| 37 | B.Ed.1 | Karande Rohit Harishuram | | ✓ | | |
| 38 | B.Ed.1 | Kendre Sushilkumar Prakash | | ✓ | | |
| 39 | B.Ed.1 | Waghmare Shital Vasant | | | ✓ | |
| 40 | B.Ed.1 | Suryawamshi Vishal Balaji | | ✓ | | |
| 41 | B.Ed.1 | Bhagat Baliram Bhanudas | | ✓ | | |
| 42 | B.Ed.1 | Tamke Sacha Sanjay | | ✓ | | |
| 43 | B.Ed.1 | Mane Gunesh Dipirao | | ✓ | | |
| 44 | B.Ed.1 | Biradar Pradumn Venkatrao | | | ✓ | |
| 45 | B.Ed.1 | Malladewar Akshay Shivchandra | | ✓ | | |
| 46 | B.Ed.1 | Jadhav Anshwarya Babruvan | | ✓ | | |
| 47 | B.Ed.1 | Bhuti Mayuri Prabhakar | | ✓ | | |
| 48 | B.Ed.1 | Kamble Anjali Harichandra | | ✓ | | |
| 49 | B.Ed.1 | Tatwure Pankaj Prakash | | | ✓ | |
| 50 | B.Ed.1 | Shahli Ashif Arif | | ✓ | | |
| 51 | B.Ed.1 | Mane Siddesh Vinayak | | | ✓ | |
| 52 | B.Ed.1 | Shelke Pratul Vijaykumar | | | | ✓ |
| 53 | B.Ed.1 | Karwate Kunal Keshavrao | | ✓ | | |
| 54 | B.Ed.1 | Lokare Abhishek Ankush | | ✓ | | |
| | | | | ✓ | | |
| | | | | | | |


Principal
 Vasantlal Nalk B Ed College
 Shirur Tal. Tal. Ahmednagar Dist. Maharashtra



Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

(Affiliated :- Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded)

Reating Scale

Student List 2020 - 21

| Sr.No. | Class | Name of Student | Satisfactory | Good | Better | Best |
|--------|--------|-------------------------------|--------------|------|--------|------|
| 1 | B.Ed.I | Jadhav Avinash Lahuji | | ✓ | | |
| 2 | B.Ed.I | Patil Arvind Balaji | | | | ✓ |
| 3 | B.Ed.I | Chame Dhruj Uttamrao | | ✓ | | |
| 4 | B.Ed.I | Sayyad Firoj Gyabisab | | ✓ | | |
| 5 | B.Ed.I | Ajansondkar Doshumani Balaji | | ✓ | | |
| 6 | B.Ed.I | Kamble Laxman Sonba | | ✓ | | |
| 7 | B.Ed.I | Chikte Manesh Madan | | ✓ | | |
| 8 | B.Ed.I | Talware Kajal Gautam | | ✓ | | |
| 9 | B.Ed.I | Mane Kalpana Ashok | | ✓ | | |
| 10 | B.Ed.I | Sonkamble Sunil Shivaji | | | ✓ | |
| 11 | B.Ed.I | Giri Aditya Mahendragiri | | | ✓ | |
| 12 | B.Ed.I | Kadam Mayuri Maroti | | | ✓ | |
| 13 | B.Ed.I | Karpude Faimoddin Bushiroddin | | ✓ | | |
| 14 | B.Ed.I | Mane Nikita Nandkishor | | ✓ | ✓ | |
| 15 | B.Ed.I | Kadam Amol Dhanrao | | ✓ | | |
| 16 | B.Ed.I | Bundrale Bahu Dhondiba | | ✓ | | |
| 17 | B.Ed.I | Kapse Kiran Balaji | | ✓ | | |
| 18 | B.Ed.I | Pawar Supriya Sungram | | | ✓ | |
| 19 | B.Ed.I | Devane Anju Balajirao | | ✓ | | |
| 20 | B.Ed.I | Suryawanshi Shashoo Vitthal | | | ✓ | |
| 21 | B.Ed.I | Marwarliar Molohada Girdhari | | ✓ | | |
| 22 | B.Ed.I | Alpure Pooja Chandrakant | | | | ✓ |
| 23 | B.Ed.I | Jadhav Vinjamth Vitthalrao | | ✓ | | |
| 24 | B.Ed.I | Kendre Nivatti Harmanth | | ✓ | | |
| 25 | B.Ed.I | Rachmde Nikhil Nandev | | ✓ | | |
| 26 | B.Ed.I | Gadge Vaibhav Balasaheb | | | ✓ | |
| 27 | B.Ed.I | Dede Shridevi Dilip | | ✓ | | |
| 28 | B.Ed.I | Rathod Sushil Sudhakar | | | ✓ | |
| 29 | B.Ed.I | Yenge Sneha Sunan | | ✓ | | |



[Signature]
Principal
Vasantrao Naik B.Ed. College
Tal. Latur, Dist. Latur

| Sr.No. | Class | Name of Student | Satisfactory | Good | Better | Best |
|--------|--------|--------------------------------------|--------------|------|--------|------|
| 30 | B.Ed.I | Jogjeeve Shivnanda Dnyanoba | | ✓ | | |
| 31 | B.Ed.I | Kamble Sandhya Ram | | ✓ | | |
| 32 | B.Ed.I | Mirza Seema Naseerbeg | | | | ✓ |
| 33 | B.Ed.I | Pawar Vishwajit Phulchand | | ✓ | | |
| 34 | B.Ed.I | Shaikh Anisa Muhammad mustakimyan | | ✓ | | |
| 35 | B.Ed.I | Wakale Vaishali Chandrakant | | ✓ | | |
| 36 | B.Ed.I | Bhulerao Surecha Vajjanath | | | ✓ | |
| 37 | B.Ed.I | Puri Vaishali Dnyanoba | | ✓ | | |
| 38 | B.Ed.I | Kamble Vishal Nagnath | | ✓ | | |
| 39 | B.Ed.I | Patil Pratik Bhanchandra | | ✓ | | |
| 40 | B.Ed.I | Tamboli Fajal Salim | | ✓ | | |
| 41 | B.Ed.I | Shaikh Amir Habib | | ✓ | | |
| 42 | B.Ed.I | Haramure Aliaf Roshan | | ✓ | | |
| 43 | B.Ed.I | Bapate Rupali murtand | | | ✓ | |
| 44 | B.Ed.I | Kamdiwar Dhanubri Kashimh | | | ✓ | |
| 45 | B.Ed.I | Jadhav Amit Madhukar | | ✓ | | |
| 46 | B.Ed.I | Biradar Pooja Shesharao | | | ✓ | |
| 47 | B.Ed.I | Gandre Pooja Namdevrao | | | ✓ | |
| 48 | B.Ed.I | Waghmare Sowdi Balaji | | | ✓ | |
| 49 | B.Ed.I | Patil Trisha Rajkumar | | ✓ | | |
| 50 | B.Ed.I | Walse Meera Dnyanoba | | ✓ | | |
| 51 | B.Ed.I | Nagarpote Sunnath Govind | | ✓ | | |
| 52 | B.Ed.I | Syed meenabeen Mushataq | | ✓ | | |
| 53 | B.Ed.I | More Sunita Vajjanath | | ✓ | | |


Principal
 Vaishnava Nalk B.Ed College
 Shirur Tal. Tal. Alwarwar Dist. Latur



Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

(Affiliated :- Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded)

Reating Scale

Student List 2019 - 20

| Sr.No. | Class | Name of Student | Satisfactory | Good | Better | Best |
|--------|--------|---------------------------------|--------------|------|--------|------|
| 1 | B.Ed.I | Ujale Gajanan Sanjay | | ✓ | | |
| 2 | B.Ed.I | Kadam Sunil Nandkumar | | | | ✓ |
| 3 | B.Ed.I | Nalgire Rukhbi Sujavoddin | | ✓ | | |
| 4 | B.Ed.I | Shikh Ayashabi Rajasab | | ✓ | ✓ | |
| 5 | B.Ed.I | Kandole Harewardhan Chandrakant | | ✓ | | |
| 6 | B.Ed.I | Hiradar Kishor Dnyanoba | | ✓ | | |
| 7 | B.Ed.I | Somwanshi Jyoti Sanjay | | | ✓ | |
| 8 | B.Ed.I | Metabwar Balaji Mallurao | | | | ✓ |
| 9 | B.Ed.I | Sulkani Krunal Yashwantrao | | ✓ | | |
| 10 | B.Ed.I | Kollade Hrushikesh Bharat | | ✓ | | |
| 11 | B.Ed.I | Deshpande Kalpita Sanjaykumar | | ✓ | | |
| 12 | B.Ed.I | Nakulwad Madhav Laxman | | ✓ | | |
| 13 | B.Ed.I | Shikh Anif Latif | | ✓ | | |
| 14 | B.Ed.I | Kote Dhruvi Subhash | | ✓ | | |
| 15 | B.Ed.I | Jagtap Pralvini Balaji | | ✓ | | |
| 16 | B.Ed.I | Rajawade Nimit Hamirao | | | ✓ | |
| 17 | B.Ed.I | Golkwad Indulkanya Balaji | | | | ✓ |
| 18 | B.Ed.I | Kondekar Pranali Madhavrao | | ✓ | | |
| 19 | B.Ed.I | Kabir Shrikant Vasant | | ✓ | | |
| 20 | B.Ed.I | Shimare Ragnhi Shridharrao | | ✓ | | |
| 21 | B.Ed.I | Chilorge Shruati Vinayak | | ✓ | | |
| 22 | B.Ed.I | Kadam Aadi Nandkumar | | ✓ | | |
| 23 | B.Ed.I | Bansode Sanket Mikund | | ✓ | | |
| 24 | B.Ed.I | Shikh Anam Dastgir | | ✓ | | |
| 25 | B.Ed.I | Somane Vikas Dhanbar | | ✓ | | |
| 26 | B.Ed.I | Golkwad Anil Ashok | | ✓ | | |
| 27 | B.Ed.I | Dhond Priyanka Vinayak | | | ✓ | |
| 28 | B.Ed.I | Rathod Pawan Ramrao | | | ✓ | |
| 29 | B.Ed.I | Lampote Krunal Vishwambhar | | | ✓ | |



[Signature]
Principal

| Sr.No. | Class | Name of Student | Satisfactory | Good | Better | Best |
|--------|--------|---------------------------------|--------------|------|--------|------|
| 30 | B.Ed.1 | Patil Nandita Vasantrao | | ✓ | | |
| 31 | B.Ed.1 | Mhase Vijaynaga Ashokrao | | ✓ | | |
| 32 | B.Ed.1 | Shiloh Taliboum Rafeek | | ✓ | | |
| 33 | B.Ed.1 | Saumik Sudir Ramakant | | | ✓ | |
| 34 | B.Ed.1 | Patil Dignali Dognasheb | | | ✓ | |
| 35 | B.Ed.1 | Karwade Sonita Adhinath | | | ✓ | |
| 36 | B.Ed.1 | Suryawanshi Anita Jambhiram | | | ✓ | |
| 37 | B.Ed.1 | Suryawanshi Anjali Baliram | | ✓ | | |
| 38 | B.Ed.1 | Dawle Anusudha Apparao | | ✓ | | |
| 39 | B.Ed.1 | Daduloge Anjali Dnyanoba | | ✓ | | |
| 40 | B.Ed.1 | Sonni Sonita Shirsamb | | ✓ | | |
| 41 | B.Ed.1 | Choug Pratiksha Satyawar | | ✓ | | |
| 42 | B.Ed.1 | Kamble Valsambhar Sachin | | | ✓ | |
| 43 | B.Ed.1 | Ummamankar Prithviraj Ramesh | | | ✓ | |
| 44 | B.Ed.1 | Mamude Pratiksha Siddheshwar | | ✓ | | |
| 45 | B.Ed.1 | Shringare Swati Sanjay | | | ✓ | |
| 46 | B.Ed.1 | Sarwade Rutik Pratap | | ✓ | | |
| 47 | B.Ed.1 | Tamboli Zeynab Khanavale | | ✓ | | |

Principal
Vasantrao Nalk B. Ed. College
Waranajai, Tal. Anantnagar, Dist. Latur



Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

(Affiliated :- Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded)

Reating Scale

Student List 2018 - 19

| Sr.No. | Class | Name of Student | Satisfactory | Good | Better | Best |
|--------|--------|---|--------------|------|--------|------|
| 1 | B.Ed.I | Puri Sonali Dattamuraj | | ✓ | | |
| 2 | B.Ed.I | chudankar Smitpada Dnyaneshwar | | ✓ | | |
| 3 | B.Ed.I | Shinde Anil Madanrao | | ✓ | ✓ | |
| 4 | B.Ed.I | Sathe Neeta Subhasrao | | | ✓ | |
| 5 | B.Ed.I | Bhunge Shiral Shankarrao | | ✓ | | |
| 6 | B.Ed.I | Hobte Abhay Kishanrao | | ✓ | | ✓ |
| 7 | B.Ed.I | Sheikh Ishaqbi Ghodrusab Rahod Dnyaneshwar | | | | ✓ |
| 8 | B.Ed.I | Laxman | | ✓ | | |
| 9 | B.Ed.I | Bunde Dheodiba Ganpati | | ✓ | | |
| 10 | B.Ed.I | Hirajdar Shilpa Virbhadra | | ✓ | | |
| 11 | B.Ed.I | Dawkar Sarvan Shivaji | | ✓ | | |
| 12 | B.Ed.I | Bhosarao Chandrakishor Vajjanta | | ✓ | | |
| 13 | B.Ed.I | Mate Subhasraam Utamrao | | ✓ | | |
| 14 | B.Ed.I | Kamble Ajay Nilkant | | ✓ | | |
| 15 | B.Ed.I | Raamso Manita Madhukarrao | | ✓ | | |
| 16 | B.Ed.I | Karkile Anurita Vinayak | | ✓ | ✓ | |
| 17 | B.Ed.I | Kadam Saja ashokrao | | | ✓ | ✓ |
| 18 | B.Ed.I | Jadhav Pravinika Sunjay | | | | ✓ |
| 19 | B.Ed.I | Jadhav Shikharaj Sunjay | | | ✓ | |
| 20 | B.Ed.I | Lokhande Pravinika Ganpatrao | | ✓ | | |
| 21 | B.Ed.I | Kadam reshama Ashok | | ✓ | | |
| 22 | B.Ed.I | Solunke Tularam Venkatrao | | ✓ | | |
| 23 | B.Ed.I | Dhavit Vijay Suryakant | | ✓ | | |
| 24 | B.Ed.I | Dhanrajve Pratikshi Ramesharao | | ✓ | | |
| 25 | B.Ed.I | Dawade Sunil Dnyanoba | | ✓ | | |
| 26 | B.Ed.I | Phangewad Suresh Pradipkarrao | | ✓ | | |
| 27 | B.Ed.I | Shinde Rajeshri Chandrakant | | ✓ | | |
| 28 | B.Ed.I | Bhaskare Ganesh Ramakant | | ✓ | | |
| 29 | B.Ed.I | Shelke Deepam Anil | | ✓ | | |



Principal
Vasantrao Naik B.Ed. College

| Sr.No. | Class | Name of Student | Satisfactory | Good | Better | Best |
|--------|--------|-----------------------------------|--------------|------|--------|------|
| 30 | B.Ed.I | Mohar Shreeji Avintrao | | ✓ | | |
| 31 | B.Ed.I | Narima Pooju Madhav | | ✓ | | |
| 32 | B.Ed.I | Aravind Dhanraj Hariba | | ✓ | | |
| 33 | B.Ed.I | Yashwanth H. Zalsundhan | | ✓ | | |
| 34 | B.Ed.I | Manojkumar Mahalingam Sudhakar | | | ✓ | |
| 35 | B.Ed.I | Shubhi Mujid Khayyum | | | ✓ | |
| 36 | B.Ed.I | Ganesh Dhanraj Bhanudas | | | ✓ | |
| 37 | B.Ed.I | Ganesh Poojith Ganesh | | | ✓ | |
| 38 | B.Ed.I | Pratik Keshav Dhanraj | | ✓ | | |
| 39 | B.Ed.I | Saija Dhanraj Madhav | | ✓ | | |
| 40 | B.Ed.I | Soni Shubham Dhanraj | | ✓ | | |
| 41 | B.Ed.I | Wahane Kailas Pralhad | | ✓ | | |
| 42 | B.Ed.I | Shubhi Anuja Rajkumar | | ✓ | | |
| 43 | B.Ed.I | Shubhi Saurav Harish | | ✓ | | |
| 44 | B.Ed.I | Muzam Shree Tilakram | | | ✓ | |
| 45 | B.Ed.I | Bhaskaraji Kanani Suresh | | | | ✓ |
| 46 | B.Ed.I | Ganesh Saurav Nilkantrao | | ✓ | | |
| 47 | B.Ed.I | Giri Mohini Guntraya | | ✓ | | |
| 48 | B.Ed.I | Diksha Dhanraj Kishinath | | ✓ | | |
| 49 | B.Ed.I | Sayyad Shreehar Salim | | ✓ | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |


 Principal
 Vishwanath Nalk B. Ed. College
 Near T. T. C. Ahmednagar Dist. Latur



Email : vnaik2019@gmail.com

vasant_2005@gmail.com

Website : www.vnaik.com

Shikshan Prasarak Mandal, Ahmedpur

University College Code - 333

NCTE College Code - 113117

Bal Bhagwan Vasant Prasad Mandal, Ahmedpur

Vasant Naik B.Ed. College, Shirur

Vasant Naik B.Ed. College

Tajband

वसंतराव नाईक बी.एड. कॉलेज

Shirur Tajband Tq. Ahmedpur Dist. Latur

शिरूर तालुका त. अहमदपूर जि. लातूर

Affiliated to Savitri Ramkrishna Teerth Mathwada (BHU) Ahmedpur, Dist. Latour -413514

अनुबंधित : सवित्री रामकृष्ण तीर्थ मठमठवाडा विद्यापीठ, लातूर।

Mr. Salimkhan Kishorrao Jadhav

President

Mr. Babasaheb Mohanrao Patil

Secretary

Dr. Nilkanth Shankarrao Patil

Principal

दि.प्र. :

दिनांक : / / 20

Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kind of learning engagement provided to learners and to analyze as well as interpret responses

2018-19 to 2022-23

College Exam. Core Courses Paper

| Sr.No. | Year |
|--------|---------|
| 1 | 2022-23 |
| 2 | 2021-22 |
| 3 | 2020-21 |
| 4 | 2019-20 |
| 5 | 2018-19 |


Principal

Vasant Naik B.Ed. College
Shirur Tq. Latour Ahmedpur Dist. Latour

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपुर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. द्वितीय वर्ष
विषय :- माहिती संप्रेषण आणि शैक्षणिक तंत्रविज्ञान

गुण :- ७५
वेळ :- ३ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

| | |
|---|----|
| प्र. १. धोंडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही तीन) | १५ |
| १. आय.सी.टी साधने | |
| २. शिक्षणात इंटरनेटचा उपयोग | |
| ३. साहित्य धोरण | |
| ४. ई-संचालन पत्रपत्रे | |
| ५. कॉपी राईट | |
| प्र. २. हार्डवेअर आणि सॉफ्टवेअर तंत्रज्ञानातील फरक सांगा. | १५ |
| प्र. ३. शिक्षणातील हेलाचेस व्यवस्थापनाचे उपयोग स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ४. इंटरनेटची संकल्पना, गरज आणि महत्व स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ५. माहिती व संप्रेषण तंत्रज्ञानाची संकल्पना, अर्थ आणि स्वरूप स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ६. संगणक हार्डवेअर मधील अदान उपकरणे आकृतीसह स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ७. माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञान शिक्षकाची कौशल्य आणि गुणवत्ता स्पष्ट करा. | १५ |



Principal
Vasantarao Nair B Ed College
Shirur Tal. Tal. Ahmednagar Dist. Latour

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर

सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. द्वितीय वर्ष
विषय :- मूल्य शिक्षण

गुण :- ७५
पेळ :- ३ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

| | |
|---|----|
| प्र. १. धोंडबघात टिपा लिहा. (कोणतेही तीन) | १५ |
| १. मानवी जीवनातील मूल्यांचे स्थान | |
| २. मूल्यांचे वर्गीकरण | |
| ३. गाभाभूत घटकांचे महत्त्व | |
| ४. मूल्य शिक्षणाची तत्वे | |
| प्र. २. विद्यार्थी पालकांना मूल्य शिक्षणाची गरज व महत्त्व सांगा | १५ |
| प्र. ३. भारतीय राज्य घटनेत नमूद आसलेली शैक्षणिक मूल्य कोणती | १५ |
| प्र. ४. मूल्यांचे विविध स्रोत कोणते ते विषद करा | १५ |
| प्र. ५. मूल्य विकासात कुटूंब व समाजाची भूमिका सांगा | १५ |
| प्र. ६. अभ्यासक्रमातून मूल्य सजवण्यातील शिक्षकाची भूमिका लिहा | १५ |
| प्र. ७. मूल्य शिक्षणाच्या विकासातील आव्हाने सांगा | १५ |


Principal
Vasantarao Naik B. Ed. College
Shirur Tal. (To. Ahmednagar Dist. Latour

वसंतराव नाईक बी. एड. कॉलेज, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष तृतीय सत्र

मुण :- ७५

विषय :- BEDCC301 विद्यार्थी आणि वाढते वय

वेळ :- ३ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

- | | |
|---|----|
| प्र. १. घोड्यात टिपा लिहा. (कोणतेही तीन) | १५ |
| १ अध्ययन शैलीचे प्रकार | |
| २ शिक्षण आणि लोकशाही | |
| ३ बालकाच्या विकासाचे टप्पे | |
| ४ बहुसांस्कृतिकता | |
| ५ भावनिक बुद्धिमत्ता | |
| प्र. २. जीन विवाजेची घोड्यात्मक विकासाची उपपत्ती गुण घोड्यासह स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ३. कुटुंब म्हणजे काय. कुटुंबाचे बालकाच्या विकासातील योगदान स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ४. व्यक्तिगत भेदाची कारणे कोणती. वर्गातील व्यक्तिभेद लक्षात घेऊन तुम्ही तुमचे अध्यापन कसे कराल | १५ |
| प्र. ५. बालकाच्या वाढीवर समूह संपर्क साधनांचा होणारा परिणाम स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ६. कुमाराच्या म्हणजे वाढली अशांततेचा काळ या विधानाची सविस्तर चर्चा करा. | १५ |
| प्र. ७. व्यक्तिमत्त्व म्हणजे काय. व्हाईटची व्यक्तिमत्त्वाची मनोविरलेषणाची उपपत्ती स्पष्ट करा | १५ |



Principal
Vasantarao Naik B Ed College
Shirur Tal. Dist. Ahmednagar Dist. Latour

वसंतराव नाईक बी. एड. कॉलेज, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०२३

धर्म :- बी. एड. प्रथम वर्ष तृतीय सत्र
विषय :- BEDCC302 अध्यापनकार्याचे मूल्यमापन

गुण :- ७५
वेळ :- ३ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ५ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. खोड्यात टिपा लिहा. (कोणतेही तीन)

१५

१. अध्यापन अनुभवाचे प्रकार
२. पदनिश्चयन श्रेणी
३. अभिव्यक्ता कसोटी
४. सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापन
५. वारंवारिता बहुमुळाची वैशिष्ट्ये

प्र. २. शैक्षणिक उद्दिष्टांचे श्रेणीबद्ध वर्गीकरण सविस्तर स्पष्ट करा.

१५

प्र. ३. चांगल्या मापन साधनाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

१५

प्र. ४. मूल्यमापनाची साधने सविस्तर स्पष्ट करा.

१५

प्र. ५. परीक्षा सुधार कार्यक्रमाच्या विविध फज्दती स्पष्ट करा.

१५

प्र. ६. खालील वारंवारिता वितरणावरून बहुलक काढा.

१५

| | | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|
| वर्गात | ४० | ३५ | ३० | २५ | २० | १५ | १० |
| | ४४ | ३९ | ३४ | २९ | २४ | १९ | १४ |
| वारंवारिता | ०५ | ०६ | ०९ | १५ | ०३ | ०५ | ०२ |

प्र. ७. खालील दिलेल्या माहितीवरून सहसंबंध गुणक काढा व त्याचा अन्वयार्थ स्पष्ट करा.

१५

| | | | | | | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| विद्यार्थी | अ | ब | क | ह | ड | फ | घ | ग | र | व |
| मणित गुण | १५ | ११ | ०८ | १४ | ०६ | ०२ | १० | १० | ०९ | ११ |
| विज्ञान गुण | १३ | १२ | ०९ | १६ | ११ | ०६ | ०७ | ११ | ०३ | ०७ |


Principal

वसंतराव नाईक बी. एड. कॉलेज
शिरूर ता. शिरूर जि. अहमदपूर

वसंतराव नाईक बी. एड. कॉलेज, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. सातूर
सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष तृतीय सत्र
विषय :- BEDCC303 कृतीसंशोधन

गुण :- ७५
वेळ :- ३ तास

सूचना :-

७. प्रश्न १ ला अनिवार्य
८. प्रश्न २ ते ५ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
९. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. धोंडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही तीन)

१५

१. केसस्टडी
२. कृती संशोधन मर्णाटा
३. सहयोगी कृतीसंशोधन
४. संरक्षित मूलाखत

प्र.२ खालिल प्रश्नांची उत्तरे लिहा (कोणतेही दोन)

१. मूलभूत संशोधन व कृती संशोधन यातील फरक स्पष्ट करा
२. माहिती संकलनाची साधने सांगून निरीक्षण या साधनाचे गुण दोष सांगा
३. गुणात्मक साधनाची संकल्पना सांगून गुणात्मक साधनाचे महत्त्व लिहा

१५

१५

१५

प्र. ३. खालिल प्रश्नांची उत्तरे लिहा (कोणतेही दोन)

१. प्रश्नावली एक प्रचलित साधन आहे विधान स्पष्ट करा
२. व्यावसायिक विकासासाठी कृतीसंशोधन स्पष्ट करा
३. कृतीसंशोधन म्हणजे काय ते सांगून कृतीसंशोधनाची मूलतत्वे लिहा

१५

१५

१५


Principal
Vasantarao Naik B. Ed College
Shirur Tal. Dist. Amravati Dist. Latur

वसंतराव नाईक बी. एड. कॉलेज, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष तृतीय सत्र

गुण :- ५०

विषय :- BEDEC304 समुपदेशन आणि मार्गदर्शन

वेळ :- २ तास

सूचना :-

१०. प्रश्न १ ला अनिवार्य

११. प्रश्न २ ते ५ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

१२. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. घोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही तीन)

१५

१. शैक्षणिक मार्गदर्शन

२. वैयक्तिक मार्गदर्शन

३. समुपदेशनात शिक्षकांची भूमिका

४. कौटुंबिक समुपदेशन

५. मार्गदर्शकाची तंत्रे

प्र. २. खाजगी, वैयक्तिक मार्गदर्शनाच्या प्रकाराचे महत्व सांगा

१५

प्र. ३. मार्गदर्शन आणि समुपदेशनाची सुविधा शाळांमध्ये आयोजित करण्याची गरज सांगा

१५

प्र. ४. मार्गदर्शनाची संकल्पना गरज व उद्दिष्टे सविस्तरपणे स्पष्ट करा

१५

प्र. ५. शाळांमध्ये मार्गदर्शन सेवेचे महत्व स्पष्ट करा

१५

प्र. ६. समुपदेशनाची तंत्रे कोणती ते सविस्तर स्पष्ट करा

१५

प्र. ७. विशेष बालकांसाठी मार्गदर्शनाची गरज स्पष्ट करा

१५



Principal
Vasantarao Naik & Co. College
Shirur Tal. (Tq. Ahmednagar) Dist. Latour

वसंतराव नाईक बी. एड. कॉलेज, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष द्वितीय सत्र
विषय :- BEDCC201 लिंग, शाळा आणि समाज

गुण :- ७५
वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

- | | |
|---|----|
| प्र. १. घोटक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) | १० |
| १ लैंगिकता आणि विकास | |
| २ स्त्री शिक्षणाचे महत्व | |
| ३ भारतीय कुटुंब पध्दती | |
| ४ स्त्री आणि कायदे | |
| ५ आजच्या मुलींच्या समस्या | |
| प्र. २. लिंगाची व्याख्या सांगून लिंग आणि लैंगिकता यातील भेद स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ३. शालेय लैंगिकते संबंधी प्रश्नाची चर्चा करून शाळा घर आणि परिसरातील सुरक्षिततेविषयी माहिती लिहा. | १५ |
| प्र. ४. भारतीय स्त्रीयांच्या सद्यपरिस्थितीविषयी चर्चा करून स्त्री प्रधान कुटुंबपध्दतीची माहिती सांगा. | १५ |
| प्र. ५. भारतीय राज्यघटनेतील स्त्री विधायक कायदे सांगून आजच्या परिस्थितीत त्याचे महत्व सांगा. | १५ |
| प्र. ६. स्त्रीया अथवा मुलींच्या समस्यांची माहिती सांगून आजच्या काळात हुंदा समस्या किली वाईट आहे. पटवून सांगा. | १५ |
| प्र. ७. लिंगाची सामाजिक संरचना स्पष्ट करून लिंगाची वेगळ्या प्रकाराची भूमिका स्पष्ट करा. | १५ |


Principal
Vasantarao Naik B Ed College
Shirur Tal. Ra. Ahmednagar Dist. Latour

वसंतराव नाईक बी. एड. कॉलेज, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर

सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष द्वितीय सत्र

गुण :- ७५

विषय :- BEDEC203 समावेशित शिक्षण

वेळ :- २ तास

सूचना :-

७. प्रश्न १ ला अनिवार्य
८. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
९. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

- | | |
|--|----|
| प्र. १. खोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) | २० |
| १. समावेशित शिक्षण विषयक कायदे. | |
| २. कर्णबधिर मुलांचे शिक्षण व शिक्षक भूमिका | |
| ३. उपचारात्मक शिक्षण | |
| ४. समावेशित वर्ग व्यवस्थापन | |
| ५. समावेशित शालेय परिसराची वैशिष्ट्ये | |
| प्र. २. समावेशक शिक्षणाची संकल्पना सांगून विशेष शिक्षण एकात्मिक शिक्षण व समावेशित शिक्षणातील फरक स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ३. अध्ययन अध्यापनेची संकल्पना सांगून अध्ययन-अध्यापनेचे प्रकार व वैशिष्ट्ये लिहा. | १५ |
| प्र. ४. समावेशित शिक्षकांसाठीचे प्रशिक्षण कार्यक्रम सविस्तर स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ५. समावेशित शिक्षणासाठी एक आदर्श शाळा होळ्यासमोर ठेवून शाळेसमोरील आव्हाने सांगा. | १५ |
| प्र. ६. समावेशित शाळा निर्मितीतील मुख्य घटक सांगून शाळेची भूमिका सांगा. | १५ |
| प्र. ७. मानसिक विकलंग मुले म्हणजे काय संकल्पना सांगून त्यांच्या शिक्षण विषयक उपक्रम सुचवा | १५ |


Principal
Vasantarao Naik B. Ed. College
Shirur (Ta) (Tq. Ahmednagar Dist. Latour)

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपुर जि. लातूर

सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड्. प्रथम वर्ष

गुण :- ७५

विषय :- BEDEC105 पर्यावरण शिक्षण व आपत्ती व्यवस्थापन

वेळ :- ३ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ५ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. धोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही तीन)

१५

- १ पर्यावरण संतुलन
- २ प्रदूषणाची कारणे
- ३ ज्वालामुखी
- ४ आपत्तीपासून बचाव

प्र. २. पर्यावरण शिक्षणाची संकल्पना स्पष्ट करून पर्यावरण शिक्षणाचे महत्त्व सांगा.

१५

प्र. ३. प्रदूषण म्हणजे काय ते सांगून प्रदूषणाच्या प्रकाराची संविस्तर चर्चा करा.

१५

प्र. ४. आपत्ती व्यवस्थापनाची संकल्पना स्पष्ट करून शालेय स्तरावरील जाणीव जागृतीविषयी चर्चा करा.

१५

प्र. ५. पर्यावरण शिक्षण ही एक चळवळ या विषयी चर्चा करा.

१५

प्र. ६. प्रदूषणातून होणा-या विविध रोगाची माहिती सांगून उपाय सुचवा.

१५

प्र. ७. आपत्तीपासून बचाव आणि मदत या विषयी माहिती सांगून शासकीय बचावाची तसे स्पष्ट करा.

१५


Principal
Vasantarao Naik R. Ed College
Shirur, Tal. Tal. Ahmadpur Dist. Latour

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष
विषय :- CC105 विद्याशाखांचे आकलन आणि विषय

मुण :- ५०
वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. खोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार)

१०

१. विद्याशाखा
२. दैनंदिन जीवनात गणिताचे स्थान
३. संपर्काचे साध्य भाषा
४. सामाजिकशास्त्र
५. शालेय विषयाचा महसंध

प्र. २. विद्याशाखा म्हणजे काय. ते सांगून विद्याशाखेचे विविध वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

२०

प्र. ३. आत्मप्रगतीकरणाचे साधन भाषा सविस्तर स्पष्ट करा.

प्र. ४. दैनंदिन जीवनात गणिताचे महत्त्व विषय करा.

प्र. ५. शिक्षणातून विविध विद्याशाखा कशा उपवास आल्या ते स्पष्ट करा.

२०

प्र. ६. शालेय अभ्यासक्रमात सामाजिक शास्त्राचे महत्त्व स्पष्ट करा.

प्र. ७. दैनंदिन जीवनात विज्ञान विषयाचे महत्त्व स्पष्ट करा.



Principal
Vasantarao Naik B Ed College
Shirur (Ta. Itc. Ahmadpur Dist. Latir)

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपुर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष

मुण :- ७५

विषय :- BEDCC102 शालेय व्यवस्थापन आणि प्रशासन

वेळ :- ३ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. धोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही तीन)

१५

१. शालेय व्यवस्थापनाची वैशिष्ट्ये.
२. शिक्षणातील गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापन
३. शालेय सुविधा
४. एस.एस.सी. बोर्डाची कार्ये
५. अभ्यासपूरक कार्यक्रम

प्र. २. शालेय व्यवस्थापनाची संकल्पना सांगून शालेय व्यवस्थापनाची मूलतत्वे स्पष्ट करा.

१५

प्र. ३. शैक्षणिक व्यवस्थापनाचा नव दृष्टीकोन म्हणजे काय सांगून वैज्ञानिक व्यवस्थापनाची उपयुक्तता सांगा.

१५

प्र. ४. शालेय प्रशासनाचा अर्थ सांगून शालेय सुविधा नियोजनात प्रशासकाची भूमिका सांगा.

१५

प्र. ५. राज्य प्रशासकीय आगारद्वारा तयार करताना राज्य सरकारची कार्ये सविस्तर लिहा.

१५

प्र. ६. निर्णय प्रक्रिया म्हणजे काय अर्थ सांगून निर्णय प्रक्रियेची तसे लिहा.

१५

प्र. ७. शालेय प्रशासनात प्रशासक हा केंद्रबिंदू मानून चांगल्या प्रशासकाच्या गुणाची चर्चा करा.

१५


Principal
Vasantarao Naik B. Ed College
Shirur (Ta. Tal. Ahmedpur Dist. Latour)

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजवंद

ता. अहमदपुर जि. लातूर

सराव परीक्षा २०२३

धर्मा :- बी. एड. प्रथम वर्ष

गुण :- ७५

विषय :- ज्ञान आणि अभ्यासक्रम आणि अभ्यासक्रमातील भाषा

वेळ :- ३ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. धोंडप्यात लिखा लिहा. (कोणतेही तीन)

१५

१. ज्ञानाचे स्रोत
२. अभ्यासक्रम भाषांतर
३. बहुभाषिकता
४. चक्राकार आकृतिबंध
५. शैक्षणिक कार्यक्रमातील ज्ञान

प्र. २. ज्ञानमिमांसेची संकल्पना सांगून शिक्षणाशी संबंध स्पष्ट करा.

१५

प्र. ३. आजच्या काळात गांधीजींचा शिक्षणविषयक दृष्टीकोन किती महत्वाचा आहे स्पष्ट करा.

१५

प्र. ४. बहुभाषिकता अर्थ आणि संकल्पना सविस्तर स्पष्ट करा.

१५

प्र. ५. संप्रेषणाची संकल्पना सांगून वाचन विकासातील अडथळी कशा दूर करता स्पष्ट करा.

१५

प्र. ६. मातृभाषा अर्थ आणि महत्त्व सांगून मातृभाषेच्या विकासासाठी उपक्रम सूचवा.

१५

प्र. ७. ज्ञान आणि माहिती ज्ञान आणि कौशल्य घातील फरक स्पष्ट करा.

१५

Principal
Vasant Rao Naik D. Ed College
Shirur (Tal. Tal. Ahmedpur Dist. Latir)

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर

सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. द्वितीय वर्ष

गुण :- ७५

विषय :- ज्ञान आणि अभ्यासक्रम आणि अभ्यासक्रमातील भाषा

पेळ :- ३ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ६ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. चौहक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही तीन)

१५

१. ज्ञानाचे स्रोत
२. अभ्यासक्रम भाषांतर
३. बहुभाषिकता
४. घड्याळार आकृतिबंध
५. शैक्षणिक कार्यक्रमातील ज्ञान

प्र. २. ज्ञानमिमांसेची संकल्पना सांगून शिक्षणाशी संबंध स्पष्ट करा.

१५

प्र. ३. आजच्या काळात गांधीजींचा शिक्षणविषयक दृष्टीकोन किती महत्वाचा आहे स्पष्ट करा.

१५

प्र. ४. बहुभाषिकता अर्थ आणि संकल्पना सविस्तर स्पष्ट करा.

१५

प्र. ५. संप्रेषणाची संकल्पना सांगून वाचन विकासातील अडथळी कशा दूर करता स्पष्ट करा.

१५

प्र. ६. मातृभाषा अर्थ आणि महत्त्व सांगून मातृभाषेच्या विकासासाठी उपक्रम सुचवा.

१५

प्र. ७. ज्ञान आणि माहिती ज्ञान आणि कौशल्य यातील फरक स्पष्ट करा.

१५


Principal
Vasantarao Naik B. Ed. College
Shirur Tal. Tal. Ahmednagar Dist. Latour

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपुर जि. नातूर
सराव परीक्षा २०१९

घर्म :- बी. एड्. द्वितीय वर्ष
विषय :- शैक्षणिक तंत्र विज्ञान

गुण :- ८०
वेळ :- ३ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ५ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

- | | |
|---|----|
| प्र. १. खोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) | २० |
| १. अध्यापन अध्यापन | |
| २. शिक्षणात दूरदर्शनचा उपयोग | |
| ३. साहित्यीक घांरी | |
| ४. ई-संचालक | |
| ५. कॉपी राईट | |
| प्र. २. माहिती व संप्रेषण तंत्रज्ञानाची संकल्पना, अर्थ आणि स्वरूप स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ३. इंटरनेट व्यवस्थापनाचा शिक्षणातील उपयोगावर चर्चा करा. | १५ |
| प्र. ४. इंटरनेटची संकल्पना, गरज आणि महत्त्व स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ५. हार्डवेअर आणि सॉफ्टवेअर तंत्रज्ञानातील फरक सांगा. | १५ |
| प्र. ६. संगणक हार्डवेअर मधील अद्यान उपकरणांची आवृत्तीसह स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ७. माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञान शिक्षकाची कौशल्य आणि गुणवत्ता स्पष्ट करा. | १५ |


Principal
Vasantarao Naik F. Ed. College
Shirur (Ta.) Dist. Amravati Dist. Maharashtra

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपुर जि. सातुर

सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड. द्वितीय वर्ष

गुण :- ८०

विषय :- CC202 अध्यापनाचे मूल्यमापन

वेळ :- ३ तास

सूचना :-

- प्रश्न १ ला अनिवार्य
- प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
- प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. घोंड्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार)

२०

- अध्ययन अनुभवाचे प्रकार
- घटनिश्चयन श्रेणी
- अभिधोम्यता कमाटी
- सातत्यपूर्ण सर्वेक्षण मूल्यमापन
- वारंवारिता बहुमुजाबी वैशिष्ट्ये

प्र. २. शैक्षणिक उद्दिष्टांचे श्रेणीबद्ध वर्गीकरण सविस्तर स्पष्ट करा.

१५

प्र. ३. चांगल्या मापन साधनाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

१५

प्र. ४. मूल्यमापनाची साधने सविस्तर स्पष्ट करा.

१५

प्र. ५. परीक्षा सुधार कार्यक्रमाच्या विविध पध्दती स्पष्ट करा.

१५

प्र. ६. खालील वारंवारिता वितरणावरून बहुलक काढा.

१५

| | | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|
| वर्गांतरे | १० | २५ | ३० | २५ | २० | १५ | १० |
| | ४४ | ३३ | ३३ | २५ | २४ | १९ | १४ |
| वारंवारिता | ०५ | ०६ | ०९ | १५ | ०७ | ०५ | ०३ |

प्र. ७. खालील दिलेल्या माहितीवरून महसंबंध गुणक काढा व त्याचा अन्वयार्थ स्पष्ट करा.

१५

| | | | | | | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| विद्यार्थी | अ | ब | क | द | इ | फ | घ | स | र | व |
| गणित गुण | १५ | ११ | ०८ | १४ | ०६ | ०३ | १० | १० | ०२ | ११ |
| विज्ञान गुण | १२ | १२ | ०९ | १६ | ११ | ०६ | ०७ | ११ | ०३ | ०७ |


Principal

Wasantarao Naik H. Ed. College
Shirur (Ta. Tal. Ahmednagar Dist. Satara)

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपुर जि. लातूर

सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष

गुण :- ७५

विषय :- BEDEC105 पर्यावरण शिक्षण व आपत्ती व्यवस्थापन

वेळ :- ३ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ५ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

| | |
|--|----|
| प्र. १. धोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही तीन) | १५ |
| १ पर्यावरण संतुलन | |
| २ प्रदूषणाची कारणे | |
| ३ ज्वालामुखी | |
| ४ आपत्तीपासून बचाव | |
| प्र. २. पर्यावरण शिक्षणाची संकल्पना स्पष्ट करून पर्यावरण शिक्षणाचे महत्त्व सांगा. | १५ |
| प्र. ३. प्रदूषण म्हणजे काय ते सांगून प्रदूषणाच्या प्रकारांची सविस्तर चर्चा करा. | १५ |
| प्र. ४. आपत्ती व्यवस्थापनाची संकल्पना स्पष्ट करून शालेय स्तरावरील जाणीव जागृतीविषयी चर्चा करा. | १५ |
| प्र. ५. पर्यावरण शिक्षण ही एक चळवळ वा विषयी चर्चा करा. | १५ |
| प्र. ६. प्रदूषणातून होणा-या विविध रोगाची माहिती सांगून उपाय सुचवा. | १५ |
| प्र. ७. आपत्तीपासून बचाव आणि मदत या विषयी माहिती सांगून शासकीय बचावाची तत्वे स्पष्ट करा. | १५ |


Principal
Vasantarao Naik B Ed College
Shirur Tal. Tal. Ahmednagar Dist. Lat.

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपुर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड्. प्रथम वर्ष

गुण :- ५०

विषय :- CC105 विद्याशाखांचे आकलन आणि विषय

वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ५ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. धोंडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार)

१०

१. विद्याशाखा
२. दैनंदिन जीवनात गणिताचे स्थान
३. संपर्काचे माध्यम भाषा
४. सामाजिकशास्त्र
५. शालेय विषयाचा सहसंबंध

प्र. २. विद्याशाखा म्हणजे काय, ते सांगून विद्याशाखेचे विविध वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

२०

प्र. ३. आत्मप्रगटीकरणाचे साधन भाषा सविस्तर स्पष्ट करा.

प्र. ४. दैनंदिन जीवनात गणिताचे महत्त्व विषद करा.

प्र. ५. शिक्षणातून विविध विद्याशाखा करा उदयास आल्या ते स्पष्ट करा.

२०

प्र. ६. शालेय अभ्यासक्रमात सामाजिक शास्त्राचे महत्त्व स्पष्ट करा.

प्र. ७. दैनंदिन जीवनात विज्ञान विषयाचे महत्त्व स्पष्ट करा.


Principal
Vasantarao Naik B Ed College
Shirur Tal. To. Ahmednagar Dist. MS

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. सातूर
सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष

गुण :- ७५

विषय :- BEDCC102 शालेय व्यवस्थापन आणि प्रशासन

वेळ :- ३ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. खोटेक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही तीन)

१५

१. शालेय व्यवस्थापनाची वैशिष्ट्ये.
२. शिक्षणातील गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापन
३. शालेय सुविधा
४. एस.एस.सी. बोर्डाची कार्ये
५. अभ्यासपूरक कार्यक्रम

प्र. २. शालेय व्यवस्थापनाची संकल्पना सांगून शालेय व्यवस्थापनाची मूलतत्वे स्पष्ट करा.

१५

प्र. ३. शैक्षणिक व्यवस्थापनाचा नव दृष्टीकोन म्हणजे काय सांगून वैज्ञानिक व्यवस्थापनाची उपपत्ती सांगा.

१५

प्र. ४. शालेय प्रशासनाचा अर्थ सांगून शालेय सुविधा निर्वाहनात प्रशासकाची भूमिका सांगा.

१५

प्र. ५. राज्य प्रशासकीय आरंभका तयार करताना राज्य सरकारची कार्ये सविस्तर लिहा.

१५

प्र. ६. निर्णय प्रक्रिया म्हणजे काय अर्थ सांगून निर्णय प्रक्रियेची तसे लिहा.

१५

प्र. ७. शालेय प्रशासनात प्रशासक हा केंद्रबिंदू मानून चांगल्या प्रशासकाच्या गुणाची चर्चा करा.

१५


Principal

Vasantarao Nair B.Ed College
Shirur (Ta.) To Ahmadpur Dist. Satara

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर

सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष
विषय :- BEDCC204 समावेशक शिक्षण

गुण :- ८०
वेळ :- ३ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

| | |
|--|----|
| प्र. १. खोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) | २० |
| १. समावेशित शिक्षण विषयक कायदे. | |
| २. कर्णधर मूलांशे शिक्षण व शिक्षक भूमिका | |
| ३. उपचारात्मक शिक्षण | |
| ४. समावेशित वर्ग व्यवस्थापन | |
| ५. समावेशित शालीय परिसराची वैशिष्ट्ये | |
| प्र. २. समावेशक शिक्षणाची संकल्पना सांगून विशेष शिक्षण एकात्मिक शिक्षण व समावेशित शिक्षणातील फरक स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ३. अध्ययन अक्षमतेची संकल्पना सांगून अध्ययन अक्षमतेचे प्रकार व वैशिष्ट्ये लिहा. | १५ |
| प्र. ४. समावेशित शिक्षकासाठीचे प्रशिक्षण कार्यक्रम सविस्तर स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ५. समावेशित शिक्षणासाठी एक आदर्श शाळा खोडक्यासमोर ठेवून शाळेसमोरील आव्हाने सांगा. | १५ |
| प्र. ६. समावेशित शाळा निर्मितीतील मुख्य घटक सांगून शाळेची भूमिका सांगा. | १५ |
| प्र. ७. मानसिक विकलंग मुले म्हणजे काय संकल्पना सांगून त्यांच्या शिक्षण विषयक उपक्रम सुचवा | १५ |


Principal
Vasantarao Naik P. Ed College
Shirur Tal. In. Ahmadpur Dist. Latour

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष
विषय :- CC103 अध्ययन आणि अध्यापन

गुण :- ८०
वेळ :- ३ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

-
- | | |
|--|----|
| प्र. १. घोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) | २० |
| १. शैक्षणिक मानशास्त्राचा अर्थ | |
| २. अध्ययन संग्रमणाचे प्रकार | |
| ३. विचार प्रक्रियेचे प्रकार | |
| ४. भावनिक बुद्धिमत्ता | |
| ५. कुमारावस्थेच्या समस्या | |
| प्र. २. शैक्षणिक मानशास्त्राच्या अभ्यास पध्दती कोणत्या, निरीक्षण पध्दती सविस्तर स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ३. अध्ययन म्हणजे काय, ते सांगून गैनेधी श्रेणीबद्ध अध्ययन उपायती सविस्तर स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ४. संपेदना व अवघोचाची संकल्पना स्पष्ट करून अवघोचाचा गेस्टॉल्ट दृष्टीकोन स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ५. स्मरण म्हणजे काय, स्मरण प्रक्रियेचे घटक सविस्तर स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ६. बुद्धिमत्ता म्हणजे काय, बुद्धिमतेची संकल्पना स्पष्ट करून गिल्फोर्डची बुद्धीची संरचना स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ७. बुद्धिमतेच्या कसोट्या सविस्तर स्पष्ट करा. | १५ |


Principal
Vasantarao Naik B Ed College
Shirur Tal. Ahmaddpur Dist. Latour

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपुर जि. सातूर
सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष
विषय :- लिंग शाळा समाज

गुण :- ५०
वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

- | | |
|--|----|
| प्र. १. घांटक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) | १० |
| १. लैंगिकता आणि विकास | |
| २. स्त्री शिव्रणाचे महत्त्व | |
| ३. भारतीय कुटुंब पध्दती | |
| ४. स्त्री आणि कायदे | |
| ५. आजच्या मूलीच्या समस्या | |
| प्र. २. लिंगाची घांटक्या सांगून लिंग आणि लैंगिकता यातील भेद स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ३. शालेय लैंगिकते संबंधी प्रश्नाची चर्चा करून शाला घर आणि परिसरातील सुरक्षिततेविषयी माहिती लिहा. | १० |
| प्र. ४. भारतीय स्त्रीयांच्या संघपरिस्थितीविषयी चर्चा करून स्त्री प्रधान कुटुंबपध्दतीची माहिती सांगा. | १० |
| प्र. ५. भारतीय राज्यघटनेतील स्त्री विषयक कायदे सांगून आजच्या परिस्थितीत त्यांचे महत्त्व सांगा. | १० |
| प्र. ६. स्त्रीया अथवा मूलीच्या समस्यांची माहिती सांगून आजच्या काळात हुंडा समस्या किती वाईट आहे. पटवून सांगा. | १० |
| प्र. ७. लिंगाची सामाजिक संरचना स्पष्ट करून लिंगाची वेगळ्या प्रकाराची भूमिका स्पष्ट करा. | १० |


Principal
Vasantarao Naik B Ed College
Shirur Tal. Dist. Ahmednagar Dist. Maharashtra

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष

गुण :- ८०

विषय :- BEDCC101 बालवाचस्था आणि वास्तव्य

वेळ :- ३ तास

सूचना :-

- प्रश्न १ ला अनिवार्य
- प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
- प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. बालवाचस्था विषय निहा. (कोणतेही चार)

२०

- आवयव शैलीचे प्रकार
- शिक्षण आणि लोकशाही
- बालकाच्या विकासाचे टप्पे
- बहुसांस्कृतिकता
- साधनिक बुध्दिमत्ता

प्र. २. जीन विशाजेची बोधाल्मक विकासाची उपपत्ती गुण दोषासह स्पष्ट करा.

१५

प्र. ३. कुटूंब म्हणजे काय, कुटूंबाचे बालकाच्या विकासातील योगदान स्पष्ट करा.

१५

प्र. ४. व्यक्तिगत भेदाची कारणे कोणती, वर्गातील व्यक्तिभेद लक्षात घेऊन तुम्ही तुमचे अध्यापन कामे करात १५

प्र. ५. बालकाच्या वाढीवर सन्तुष्ट संपर्क साधनांचा होणारा परिणाम स्पष्ट करा.

१५

प्र. ६. कुमारापस्या म्हणजे काय, अशांततेचा काळ वा विधानाची सविस्तर चर्चा करा.

१५

प्र. ७. व्यक्तिमत्त्व म्हणजे काय, प्रारंभिक व्यक्तिमत्त्वाची मनाविश्लेषणाची उपपत्ती स्पष्ट करा

१५



Principal
Vasantarao Naik B.Ed College
Shirur Tal. Dist. Aurangabad

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर ज़ि. लातूर
सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड्. प्रथम वर्ष
विषय :- समकालीन भारत आणि शिक्षण

गुण :- ८०
वेळ :- ३ तास

सुचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

- | | |
|--|----|
| प्र. १. खोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) | २० |
| १. मूलोत्पत्तीची शिक्षण | |
| २. शैक्षणिक समाजशास्त्राचा अर्थ | |
| ३. विना अनुदानित शाळा | |
| ४. वैदिक काळातील अभ्यासक्रम | |
| ५. आर.टी.ई. शिक्षणाचा हाक २००९ | |
| प्र. २. शिक्षणाच्या विविध पद्धत्या सांगून शिक्षणाचे औपचारिक व अनौपचारिक शिक्षण स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ३. चुडच्या खलित याचा भारतातील माध्यमिक शिक्षणावर कोणता परिणाम झाला ते स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ४. शाळाचे विविध प्रकारांपैकी सैनिकी शाळा व विनाअनुदानित शाळाचे प्रकार स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ५. भारतीय राज्य घटनेतील शिक्षण विषय कलमाचा सद्यस्थितीत कसा प्रभाव झाला आहे. सोदाहरण स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ६. जॉन ड्युई व म. गांधी यांच्या शिक्षणातील फरक स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ७. शिक्षण व तत्वज्ञानाचा परस्पर संबंध स्पष्ट करा. | १५ |


Principal
Vasantarao Naik B Ed College
Shirur Tal. Ahmednagar Dist. Lat.

इसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. सातूर
सराव परीक्षा २०१९

उर्ज :- बी. एड. प्रथम वर्ग
विषय :- BEDCC204 समावेशक शिक्षण

गुण :- ८०
वेळ :- ३ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

- | | |
|--|----|
| प्र. १. खोदक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) | २० |
| १. समावेशित शिक्षण विषयक कायदे. | |
| २. कर्णधरि मूलांचे शिक्षण व शिक्षक भूमिका | |
| ३. उपचारात्मक शिक्षण | |
| ४. समावेशित वर्ग व्यवस्थापन | |
| ५. समावेशित शालेय परिसराची वैशिष्ट्ये | |
| प्र. २. समावेशक शिक्षणाची संकल्पना सांगून विशेष शिक्षण एकात्मिक शिक्षण व समावेशित शिक्षणातील फरक स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ३. अध्ययन अडथळीची संकल्पना सांगून अध्ययन अडथळीचे प्रकार व वैशिष्ट्ये लिहा. | १५ |
| प्र. ४. समावेशित शिक्षकासाठीचे प्रशिक्षण कार्यक्रम सविस्तर स्पष्ट करा. | १५ |
| प्र. ५. समावेशित शिक्षणासाठी एक आवर्त शाला होळ्यासमोर ठेवून शालेसमोरील आव्हाने सांगा. | १५ |
| प्र. ६. समावेशित शाला निर्मितीतील मुख्य घटक सांगून शालेची भूमिका सांगा. | १५ |
| प्र. ७. मानसिक विकलंग मुले म्हणजे काय संकल्पना सांगून त्यांच्या शिक्षण विषयक उपक्रम सूचवा. | १५ |


Principal
Vasantarao Naik & Ed College
Shirur Tal. Ra. Ahmednagar Dist. Maharashtra

Mr. Balasaheb Kishanrao Jadhav
 President

Mr. Babasaheb Mohanrao Patil
 Secretary

Dr. Nikam Shankarrao Patil
 Principal

पत्र.क्र. :

दिनांक : / / 20

Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kind of learning engagement provided to learners and to analyze as well as interpret responses

2018-19 to 2022-23

**College Exam.
 Pedagogy Paper**

| Sr.No. | Year |
|--------|---------|
| 1 | 2022-23 |
| 2 | 2021-22 |
| 3 | 2020-21 |
| 4 | 2019-20 |
| 5 | 2018-19 |


 Principal
 Vasant Rao Naik B.Ed. College
 Shirur Tajband, Tq. Ahmedpur Dist. Latur

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपुर जि. लातूर

सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. द्वितीय वर्ष

अंक :- ५०

विषय :- PSS 405 हिंदी अध्यापन पध्दती

समय :- २ घंटे

सूचनाएँ :-

१. प्रश्न १ आवश्यक है
२. प्रश्न २ से ५ तक कोई दो प्रश्न लिखिए.
३. प्रश्न क्र. ५ से ७ तक कोई दो प्रश्न लिखिए

प्र. १. टिप्पणी लिखिए (कोई तीन)

१०

१. अध्यापन सूत्र
२. सेवापूर्व प्रशिक्षण
३. लिखित परीक्षा के गुण दोष
४. अध्यापन सूत्र
५. त्रिभाषा सूत्र

प्र. १. निम्नलिखित प्रश्नों में से एक प्रश्न का उत्तर लिखिए

१. व्याकरण अनुवाद प्रणाली के गुण दोषों की चर्चा कीजिए
२. हिंदी भाषा अध्यापन वार्षिक नियोजन के महत्व लिखिए
३. हिंदी भाषा के सामान्य उद्देश्य सचिवालय से स्पष्ट कीजिए

१०

१०

१०

प्र. २. निम्नलिखित प्रश्नोंका उत्तर लिखिए (कोई दो)

१०

१. हिंदी भाषा अध्यापक की गुण विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए
२. हिंदी भाषा का अन्य विषयोंके साथ समन्वय बताईए
३. हिंदी भाषा अध्यापक की योग्यता बढ़ाने के लिए उपक्रम

१०


Principal
Vasantarao Naik & Co. College
Shirur Tal. Dist. Amravati Dist. Latour

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरुर ताजबंद

ता. अहमदपुर जि. सातुर

सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. द्वितीय वर्ष

विषय :- इंग्रजी अध्यापन पध्दती

गुण :- ५०

वेळ :- २ तास

N.B.

1. Question No. 1 is Compulsory
2. From Question No.s 2 to 4 solve any two
3. From Question Nos 5 to 7 solve any two

| | |
|--|----|
| Q. 1. Write short notes on (any four) | 10 |
| 1. Unit test | |
| 2. Language Lab | |
| 3. Remedial teaching | |
| 4. Importance of remedial teaching | |
| 5. Figure of speech. | |
| Q. 2. State the criteria of good text book | 10 |
| Q. 3. Write types of planning with its framework. | 10 |
| Q. 4. Explain the need and importance of diagnostic tests. | 10 |
| Q. 5. State types and importance of extra- curricular activities in English subject. | 10 |
| Q. 6. Explain the concept of CCML. | 10 |
| Q. 7. Importance of Language Lab in English subject. | 10 |
| Explain in detail about the criteria of good text-book of English language. | 10 |



Principal
Vasantarao Naik B Ed College
Shirur Tal. W. Ahmadpur Dist. Satara

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर

सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष
विषय :- PSS405 मराठी अध्यापन पध्दती

गुण :- ५०
वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. खोडख्यात लिखा लिहा. (कोणतेही चार)

१०

१. भाषा प्रयोगशाळा
२. घटक शाखणी
३. धोलीभाषा
४. कर्मणीप्रयोग
५. लिखित परीक्षेचे गुण व दोष

प्र. २. नैदानिक कसोट्यांची गरज व महत्त्व सांगा

१०

प्र. ३. अभ्यासानुवर्ती उपक्रमाचे प्रकार व उपयोग लिहा

१०

प्र. ४. शुद्धलेखन विषयक सुचारित नियमांची माहिती सांगा.

१०

प्र. ५. भाषेचे अस्तकार म्हणजे काय, ते सांगून प्रकार स्पष्ट करा.

१०

प्र. ६. आशययुक्त अध्यापन पध्दतीची संकल्पना स्पष्ट करा.

१०

प्र. ७. चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकषाच्या आधारे एका मराठी भाषेच्या पाठ्यपुस्तकाचे चिकित्सक परीक्षण करा.

१०



Principal
Vasantarao Naik P. Ed. College
Shirur Tal. Tal. Ahmadnagar Dist. Latour

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर

सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. द्वितीय वर्ष

गुण :- ५०

विषय :- PSS405A विज्ञान अध्यापन पध्दती

वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. घोंडव्याज टिपा लिहा. (कोणतेही चार)

१०

१. विज्ञान प्रदर्शन
२. घटक चाचणी
३. मूल्यमापनाचा अर्थ
४. विज्ञान अभ्यासक्रम रचना
५. उर्जा आणि चल

प्र. २. विज्ञान विषय संरचना स्पष्ट करा

१०

प्र. ३. कोणत्याही एका घर्गाच्या विज्ञान पाठ्यपुस्तकाचे परीक्षण करा

१०

प्र. ४. उपचारात्मक अध्यापनाची गरज आणि महत्त्व सांगा

१०

प्र. ५. नैदानिक चाचणीची आवश्यकता सांगून उपचारात्मक अध्यापनाचे महत्त्व स्पष्ट करा.

१०

प्र. ६. प्रदूषण म्हणजे काय सांगून प्रदूषणावर उपाय सुचवा

१०

प्र. ७. अभ्यासेतर उपक्रमाची संकल्पना, गरज व महत्त्व स्पष्ट करा.

१०



Principal
Vasantarao Naik II Ed College
Shirur (Ta) To. Ahmednagar Dist. Lat. 18

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष
विषय :- PSS407 गणित अध्यापन पद्धती

मुल्य :- ५०
वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ५ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

- प्र. १. धोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) १०
१. मूल्यमापन साधने
 २. गणित मंडळ
 ३. अभ्यासक्रमाची संकल्पना
 ४. त्रिकोणाचे प्रकार
 ५. सरळ व्याज व चक्रवाह व्याज काढण्याचे सूत्र
- प्र. २. गणित विषय संरचना स्पष्ट करा १०
- प्र. ३. गणित अभ्यासेतर उपक्रमविषय करा १०
- प्र. ४. चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष सांगून इ. १ वी च्या (एका) गणित विषयाचे पाठ्यपुस्तकाचे चिकित्साक परीक्षण करा. १०
- प्र. ५. गणित अभ्यासक्रम रचनेचे प्रकार सांगा १०
- प्र. ६. ५ टेबल व ७ खुर्चांची एकूण किंमत १८१५ रु आहे. ८ टेबल व ३ खुर्चांची एकूण किंमत २१३० रु. असल्यास १ टेबल व १ खुर्चांची किंमत किती. १०
- प्र. ७. ३ वर्षांपूर्वी आई व मुलाच्या वयाची बेरीज ५३ वर्षे होती. ५ वर्षांनंतर त्यांच्या वयांची बेरीज ५९ वर्षे होईल तर आई व मुलाचा वयाची आजची वय काढा. १०


Principal

Basantrao Nan P. Ed. College
Shirur (Ta) (Ji) Ahmednagar Dist. Latour

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. नातूर
सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. द्वितीय वर्ष
विषय :- इतिहास अध्यापन पध्दती

गुण :- ५०
वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

| | |
|---|----|
| प्र. १. घोंडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) | १० |
| १ अभिनव भारत | |
| २ भारत छोडो आंदोलन | |
| ३ इतिहास विषय अभ्यासक्रम रचनेचे प्रकार | |
| ४ लोदी परीक्षेचे महत्व | |
| ५ सहशालेय कार्यक्रमाची गरज | |
| प्र. २. इतिहासाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा | १० |
| प्र. ३. सहशालेय उपक्रम म्हणजे काय. सहशालेय उपक्रमाची तत्वे स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ४. घटक चाचणी म्हणजे काय. घटक चाचणी तयार करताना घ्यावयाची काळजी सांगा | १० |
| प्र. ५. उपपाराम्भक अध्यापनाची गरज आणि महत्व सांगा | १० |
| प्र. ६. इतिहास कक्षाची गरज आणि महत्वाची चर्चा करा. | १० |
| प्र. ७. भारतीय राज्य घटनेने दिलेले मूलभूत अधिकार व कर्तव्य सांगा | १० |


Principal
Vasantarao Naik B. Ed. College
Shirur, Tal. A. H. Dist. N. S.

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजवंद

ता. अहमदपूर जि. सातूर

सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. द्वितीय वर्ष
विषय :- भूगोल अध्यापन पध्दती

गुण :- ५०
वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

| | |
|--|----|
| प्र. १. खोदक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) | १० |
| १. नैदानिक कासोटी | |
| २. भूगोल मंडळ | |
| ३. अभ्यासक्रम रचनेची तत्वे | |
| ४. सूर्यमाला | |
| ५. घटक चाचणी | |
| प्र. २. अध्यासेतर उपक्रमाची तत्वे सांगून त्याचे कायदे सांगा. | १० |
| प्र. ३. चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निरूपण सांगा. | १० |
| प्र. ४. हवामानावर परिणाम करणारे घटक लिहा | १० |
| प्र. ५. मूल्यमापनाची गुणात्मक साधने कोणती | १० |
| प्र. ६. अभ्यासक्रम रचनेची तत्वे लिहा. | १० |
| प्र. ७. जलवृक्ष क्षेत्राचे प्रकार सांगा. | १० |


Principal
Vasantarao Naik N. Ed. College
Sangli Tal. (To) Ahmednagar Dist. Maharashtra

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपुर जि. लातूर

सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. द्वितीय वर्ष

विषय :- इंग्रजी अध्यापन पध्दती

गुण :- ५०

वेळ :- २ तास

N.B.

1. Question No. 1 is Compulsory
2. From Question No.s 2 to 4 solve any two
3. From Question Nos 5 to 7 solve any two

| | |
|--|----|
| Q. 1. Write short notes on (any four) | 10 |
| 1. Unit test | |
| 2. Language Lab | |
| 3. Remedial teaching | |
| 4. Importance of remedial teaching | |
| 5. Figure of speech. | |
| Q. 2. State the criteria of good text book | 10 |
| Q. 3. Write types of planning with its framework. | 10 |
| Q. 4. Explain the need and importance of diagnostic tests. | 10 |
| Q. 5. State types and importance of extra- curricular activities in English subject. | 10 |
| Q. 6. Explain the concept of CCM. | 10 |
| Q. 7. Importance of Language Lab in English subject. | 10 |
| Explain in detail about the criteria of good text-book of English language. | 10 |



Principal
Vasantarao Naik Ed College
Shirur (Ta) Tal. Ahmednagar Dist. Latour

वसंतराव नाईक बी. एड. कॉलेज, शिरूर ताजबंद

सा. अहमदपुर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष द्वितीय सत्र
विषय :- इंग्रजी अध्यापन पध्दती

गुण :- ५०
पेळ :- २ तास

N.B.

1. Question No. 1 is Compulsory
2. From Question No.s 2 to 4 solve any two
3. From Question Nos 5 to 7 solve any two

-
- Q. 1. Write short notes on (any four) 10
1. Unit Planning – Meaning
 2. Oral exam – merits
 3. Inservice training programme
 4. Importance of remedial teaching
 5. Programs to develop communication skills.
- Q. 2. State the different programs for developing English student teacher. 10
- Q. 3. Write in detail types of planning with its framework. 10
- Q. 4. Explain the need and importance of diagnostic tests. 10
- Q. 5. State types and importance of extra- curricular activities in English subject. 10
- Q. 6. Explain English Teacher's role in professional development 10
- Q. 7. Importance of Language Lab in English subject. 10


Principal
Vasantarao Naik B. Ed. College
Shirur, Tal. He. Dist. Lat. M.

वसंतराव नाईक बी. एड. कॉलेज, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष द्वितीय सत्र
विषय :- भूगोल अध्यापन पध्दती

गुण :- ५०
पेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ५ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

-
- | | |
|---|----|
| प्र. १. खोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) | १० |
| १. शेजभेटी | |
| २. पाठनिघोजन | |
| ३. घटक चाचणी | |
| ४. मूल्यमापनाची साधन | |
| ५. नैदानिक आणि उपवासत्मक अध्यापन | |
| प्र. २. भूगोल शिक्षकाची पात्रता आणि इशता सविस्तर स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ३. अध्यापनवृत्ती कार्यक्रमाची संकल्पना तराज आणि महत्व स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ४. वार्षिक अध्यापनाचे निघोजनाची तराज संकल्पना आणि महत्व सविस्तर स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ५. भूगोल शिक्षकाच्या संघटनेचे स्वरूप सांगून भूगोल शिक्षकाच्या व्यावसायिक विकासात संघटनेची भूमिका सविस्तर स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ६. सेवापूर्व व सेवाअंतर्गत भूगोल शिक्षकाच्या कार्यक्रमाची तराज व महत्व सविस्तर स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ७. घटक निघोजनाचा अर्थ, संरचना, कायदे पाठाचे प्रकार सविस्तर स्पष्ट करा. | १० |


Principal
Vasantarao Naik B. Ed. College
Shirur Tal. (C) Ahmednagar Dist. Lat. 18

वसंतराव नाईक बी. एड. कॉलेज, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष द्वितीय सत्र
विषय :- इतिहास अध्यापन पध्दती

गुण :- ५०
वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ६ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

| | |
|---|----|
| प्र. १. खोदण्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) | १० |
| १. इतिहास शिक्षकाची वैशिष्ट्ये. | |
| २. सेवा पूर्व प्रशिक्षणाचे महत्त्व | |
| ३. पाठ नियोजनाचा अर्थ | |
| ४. तोंडी परीक्षेचे महत्त्व | |
| ५. सहशालेय कार्यक्रमाची गरज | |
| प्र. २. ऐतिहासिक स्थळाना भेटीची गरज, नियोजन आणि महत्वाची चर्चा करा. | १० |
| प्र. ३. सहशालेय उपक्रम म्हणजे काय, सहशालेय उपक्रमाची तत्वे स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ४. घटक चाचणी म्हणजे काय, घटक चाचणीचा असाखटा आणि संवाद स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ५. वार्षिक नियोजन म्हणजे काय, वार्षिक नियोजनाचे वाक्ये स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ६. इतिहास कक्षाची गरज आणि महत्वाची चर्चा करा. | १० |
| प्र. ७. वस्तुनिष्ठ प्रश्नाची गरज आणि प्रकार स्पष्ट करा. | १० |


Principal
Vasantarao Naik B. Ed. College
Shirur Tal. Latur Dist. Latur

वसंतराव नाईक बी. एड. कॉलेज, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर

सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष द्वितीय सत्र

गुण :- ५०

विषय :- PSS205 B गणित अध्यापन पध्दती

वेळ :- ३ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ५ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. घोटव्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार)

१०

१. गणित मंडळ
२. घटक नियोजन
३. मूल्यमापनाची साधने
४. गणित शिक्षकाच्या क्षमता
५. उपचारात्मक अध्यापन

प्र. २. अभ्यासानुषंगी उपक्रमाची गरज स्पष्ट करून अभ्यासानुषंगी उपक्रमाची तसे स्पष्ट करा.

१०

प्र. ३. पाठ नियोजन म्हणजे काय, पाठ नियोजनाच्या पाव-या उदा.सह स्पष्ट करा.

१०

प्र. ४. गणित शिक्षकाच्या व्यावसायिक विकासाची चर्चा करा.

१०

प्र. ५. निदानात्मक चाचणी उदा.सह स्पष्ट करा.

१०

प्र. ६. विद्यार्थी समवयस्क गट व अधिकारी घर्न या संदर्भात गणित शिक्षकाचे मूल्यमापन विराद करा.

१०

प्र. ७. घटक चाचणीसाठी संविधान तक्ता स्पष्ट करा.

१०


Principal
Vasantarao Naik B. Ed. College
Shirur, Tal. Tal. Ahmadpur Dist. Latour

वसंतराव नाईक बी. एड. कॉलेज, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपुर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष द्वितीय सत्र
विषय :- PSS205A विज्ञान अध्यापन पध्दती

मुल्य :- ५०
वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. खोटेपणात टिपा लिहा. (कोणतेही चार)

१०

१. विज्ञान ज्ञान
२. वार्षिक नियोजनाचे फायदे
३. मूल्यमापनाचा अर्थ
४. विज्ञान शिक्षक संघटना
५. विज्ञान मंडळ

प्र. २. विज्ञान शिक्षकांचा व्यावसायिक विकास करण्यासाठी शिक्षक संघटनेची भूमिका स्पष्ट करा.

१०

प्र. ३. घटक नियोजन म्हणजे काय. घटक नियोजनाचे घटक स्पष्ट करा.

१०

प्र. ४. विज्ञान शिक्षकांची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

१०

प्र. ५. नैदानिक चाचणीची आवश्यकता सांगून उपचारात्मक अध्यापनाचे महत्त्व स्पष्ट करा.

१०

प्र. ६. पाठ नियोजन म्हणजे काय. विज्ञानाच्या कोणत्याही एका घटकाचे पाठ नियोजनाचे टाचण तयार करा.

१०

प्र. ७. अभ्यासोत्तर उपक्रमाची संकल्पना, गरज व महत्त्व स्पष्ट करा.

१०


Principal
Vasantarao Naik B Ed College
Shirur (Ta. Tal. Ahmadpur Dist. Lat.)

वसंतराव नाईक बी. एड. कॉलेज, शिरूर ताजबंद

तह. अहमदपूर जि. सातूर

सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष द्वितीय सत्र

अंक :- ५०

विषय :- PSS हिंदी अध्यापन पध्दती

समय :- २ तास

सूचनाएँ :-

१. प्रश्न १ आवश्यक है

प्र. १. निम्नलिखित प्रश्नोंका उत्तर लिखिए (कोई दो)

२०

१. हिंदी भाषा अध्यापक की विशेषताएँ बतौ हुए भाषा विकास विषयक गतिविधियों लिखिए.
२. मूल्यांकन की संकल्पना बताते हुए प्रचलित मूल्यांकन के गुण दोषोंकी चर्चा कीजिए.
३. हिंदी भाषा अध्यापन नियोजन की आवश्यकता लिखकर नियोजन समय ध्यानदृष्टि बतौ लिखिए

प्र. २. निम्नलिखित प्रश्नोंका उत्तर लिखिए (कोई दो)

२०

१. हिंदी भाषा अध्यापक की योग्यताएँ
२. वार्षिक नियोजन का ढाँचा तैयार कीजिए.
३. हिंदी भाषा पाठ्यक्रमानुवर्ती उपक्रमोंकी सूची देकर शालेय पाठ्यक्रम से महत्व लिखिए

प्र. ३. टिप्पणी लिखिए (कोई चार)

१०

१. भाषा कार्यशाला
२. अध्यापक का व्यावसायिक विकास
३. निदानात्मक एवं उपचारामक शिक्षा
४. भाषा प्रयोगशाला
५. घटक कसोटोंकी आवश्यकता.


Principal

Vasantarao Naik B Ed College
Shirur / Tal. Tal. Amravati Dist. Maharashtra

वसंतराव नाईक बी. एड. कॉलेज, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर

सराव परीक्षा २०२३

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष द्वितीय सत्र
विषय :- PSS205 मराठी अध्यापन पध्दती

गुण :- ५०
वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. घोटव्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार)

१०

१. भाषा प्रयोगशाळा
२. घटक नियोजन
३. घटक चाचणी
४. मातृभाषेचा शिक्षक

दीर्घोत्तरी प्रश्न सोडवा. (कोणतेही दोन)

- प्र. २. अध्यापन कौशल्य म्हणजे काय ते सांगून अध्यापन कौशल्यासाठी विविध उपक्रम सूचवा. २०
- प्र. ३. मूल्यमापन म्हणजे काय सांगून मूल्यमापनाची प्रक्रिया स्पष्ट करा.
- प्र. ४. मराठी विषय शिक्षक संघटना, स्वरूप व त्याच्या व्यावसायिक विकासातील भूमिका स्पष्ट करा.

दीर्घोत्तरी प्रश्न सोडवा (कोणतेही दोन)

- प्र. ५. मराठी अध्यापनाचे वार्षिक नियोजन घटक नियोजन वाढ नियोजन स्पष्ट करा, २०
- प्र. ६. सेवांतर्गत व सेवापूर्व प्रशिक्षण योजना स्पष्ट करा.
- प्र. ७. नैदानिक व उपचारालाक कासोट्याचे महत्व व गरज स्पष्ट करा.


Principal
Vasantarao Naik B Ed College
Shirur Tal. Tal. Ahmedpur Dist. Latour

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड. द्वितीय वर्ष
विषय :- PSS205 मराठी अध्यापन पाठ्यपुस्तक

गुण :- ५०
वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

- प्र. १. घोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार)
- १ भाषा प्रयोगशाळा
 - २ घटक नियोजन
 - ३ घटक चाचणी
 - ४ मातृभाषेचा शिक्षक

१०

दीर्घोत्तरी प्रश्न सोडवा. (कोणतेही दोन)

- प्र. २. अध्यापक कौशल्य म्हणजे काय ते सांगून अध्यापक कौशल्यासाठी विविध उपक्रम सुचवा. २०
- प्र. ३. मूल्यमापन म्हणजे काय सांगून मूल्यमापनाची प्रक्रिया स्पष्ट करा.
- प्र. ४. मराठी विषय शिक्षक संपटना, स्वरूप व त्याच्या व्यावसायिक विकासातील भूमिका स्पष्ट करा.

दीर्घोत्तरी प्रश्न सोडवा (कोणतेही दोन)

- प्र. ५. मराठी अध्यापनाचे वार्षिक नियोजन घटक नियोजन वाढ नियोजन स्पष्ट करा, २०
- प्र. ६. सेवांतर्गत व सेवापूर्व प्रशिक्षण योजना स्पष्ट करा.
- प्र. ७. नैदानिक व उपचारत्मक कसोट्याचे महत्व व गरज स्पष्ट करा.


Principal
Vasantarao Naik B.Ed College
Shirur Tal. Tal. Ahmadpur Dist. Latour

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपुर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड्. द्वितीय वर्ष
विषय :- PSS हिंदी अध्यापन पध्दती

अंक :- ५०

समय :- २ तास

सूचनाएँ :-

१. प्रश्न १ आवश्यक है

- प्र. १. निम्नलिखित प्रश्नों में से एक प्रश्न का उत्तर लिखिए १५
१. हिंदी भाषा अध्यापक की विशेषताएँ बताते हुए भाषा विकास विषयक गतिविधियाँ लिखिए.
 २. मूल्यांकन की संकल्पना बताते हुए प्रचलित मूल्यांकन के गुण दोषोंकी चर्चा कीजिए.
 ३. हिंदी भाषा अध्यापन नियोजन की आवश्यकता लिखकर नियोजन समय ध्यानदेने योग्य बातें लिखिए
- प्र. २. निम्नलिखित प्रश्नोंका उत्तर लिखिए (कोई दो) २०
१. हिंदी भाषा अध्यापक की योग्यताएँ
 २. वार्षिक नियोजन का दीर्घा तैयार कीजिए.
 ३. हिंदी भाषा पाठ्यक्रमानुवर्ती उपक्रमोंकी सूची देकर शालेय पाठ्यक्रम में महत्व लिखिए
- प्र. ३. लिखनी लिखिए (कोई तीन) १५
१. भाषा कार्यशाला
 २. अध्यापक का व्यावसायिक विकास
 ३. निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षा
 ४. भाषा प्रयोगशाला
 ५. घटक कसौटीकी आवश्यकता.


Principal
Vasantrao Naik B Ed College
Shirur (Ta. Ahamadpur, Dist. Latour)

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपुर जि. सातूर
सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड. द्वितीय वर्ष
विषय :- PSS205A विज्ञान अध्यापन पध्दती

गुण :- ५०
वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ५ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

- | | |
|---|----|
| प्र. १. दोंडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) | १० |
| १. विज्ञान ज्ञान | |
| २. वार्षिक नियोजनाचे फायदे | |
| ३. मूल्यमापनाचा अर्थ | |
| ४. विज्ञान शिक्षक संघटना | |
| ५. विज्ञान महत्त्व | |
| प्र. २. विज्ञान शिक्षकाचा व्यावसायिक विकास करण्यासाठी शिक्षक संघटनेची भूमिका स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ३. घटक नियोजन म्हणजे काय, घटक नियोजनाचे घटक स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ४. विज्ञान शिक्षकाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ५. नैदानिक चाचणीची आवश्यकता सांगून उपचारात्मक अध्यापनाचे महत्त्व स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ६. पाठ नियोजन म्हणजे काय, विज्ञानाच्या कोणत्याही एका घटकाचे पाठ नियोजनाचे टाचण तयार करा. | १० |
| प्र. ७. अभ्यासेतर उपक्रमाची संकल्पना, गरज व महत्त्व स्पष्ट करा. | १० |


Principal
Vasantarao Naik B Ed College
Shirur, Tal. Tal. Ahmadpur Dist. Lohar

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड. द्वितीय वर्ष
विषय :- PSS205 B गणित अध्यापन पध्दती

गुण :- ६०
वेळ :- ३ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

- | | |
|--|----|
| प्र. १. धोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) | २० |
| १. गणित मंडळ | |
| २. घटक नियोजन | |
| ३. मूल्यमापनाची साधने | |
| ४. गणित शिक्षकाच्या क्षमता | |
| ५. उपचारात्मक अध्यापन | |
| प्र. २. अभ्यासानुवर्ती उपक्रमाची गरज स्पष्ट करून अभ्यासानुवर्ती उपक्रमाची तसे स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ३. पाठ नियोजन म्हणजे काय, पाठ नियोजनाच्या पाब-या उदा.सह स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ४. गणित शिक्षकाच्या व्यावसायिक विकासाची चर्चा करा. | १० |
| प्र. ५. निदानात्मक चाचणी उदा.सह स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ६. विद्यार्थी समवेत सह गट व अधिकारी वर्ग या संदर्भात गणित शिक्षकाचे मूल्यमापन विशद करा. | १० |
| प्र. ७. घटक चाचणीसाठी संविधान तक्ता स्पष्ट करा. | १० |


Principal
Wasantarao Naik P. Ed College
Shirur Tal. Dist. (Ahmednagar) Dist. Lat. R.

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. नासूर
सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड. द्वितीय वर्ष
विषय :- इतिहास अध्यापन पध्दती

गुण :- ५०
वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ५ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

- | | |
|--|----|
| प्र. १. धोंडव्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) | १० |
| १ इतिहास शिक्षकाची वैशिष्ट्ये. | |
| २ सेवा पूर्व प्रशिक्षणाचे महत्त्व | |
| ३ पाठ नियोजनाचा अर्थ | |
| ४ ताही परीक्षेचे महत्त्व | |
| ५ सहशालेय कार्यक्रमाची गरज | |
| प्र. २. ऐतिहासिक स्थळाना भेटीची गरज, नियोजन आणि महत्त्वाची चर्चा करा. | १० |
| प्र. ३. सहशालेय उपक्रम म्हणजे काय. सहशालेय उपक्रमाची तत्वे स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ४. घटक चाचणी म्हणजे काय. घटक चाचणीचा अराखडा आणि संवाह स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ५. वार्षिक नियोजन म्हणजे काय. वार्षिक नियोजनाचे फायदे स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ६. इतिहास कक्षाची गरज आणि महत्त्वाची चर्चा करा. | १० |
| प्र. ७. वस्तुनिष्ठ प्रश्नाची गरज आणि प्रकार स्पष्ट करा. | १० |


Principal
Vasantarao Naik & Co. College
Shirur (Ta.) Tal. Nashik Dist. Maharashtra

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड. द्वितीय वर्ष
विषय :- भूगोल अध्यापन पध्दती

गुण :- ५०
वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

- | | |
|---|----|
| प्र. १. थोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) | १० |
| १. क्षेत्रभेटी | |
| २. पाठनियोजन | |
| ३. घटक चाचणी | |
| ४. मूल्यमापनाची साधन | |
| ५. नैदानिक आणि उपवासत्त्वक अध्यापन | |
| प्र. २. भूगोल शिक्षकाची पात्रता आणि क्षमता सविस्तर स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ३. अध्यापनवृत्ती कार्यक्रमाची संकल्पना गरज आणि महत्त्व स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ४. वार्षिक अध्यापनाचे नियोजनाची गरज संकल्पना आणि महत्त्व सविस्तर स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ५. भूगोल शिक्षकाच्या संघटनेचे स्वरूप सांगून भूगोल शिक्षकाच्या व्यावसायिक विकासात संघटनेची भूमिका सविस्तर स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ६. सेवापूर्व व सेवाअंतर्गत भूगोल शिक्षकाच्या कार्यक्रमाची गरज व महत्त्व सविस्तर स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ७. घटक नियोजनाचा अर्थ, संरचना, कायदे पाठाचे प्रकार सविस्तर स्पष्ट करा. | १० |


Principal
Vasantarao Naik B Ed College
Shirur Tal. Latur District

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड्. द्वितीय वर्ष
विषय :- इंग्रजी अध्यापन पध्दती

गुण :- ५०
वेळ :- २ तास

N.B.

1. Question No. 1 is Compulsory
2. From Question No.s 2 to 4 solve any two
3. From Question Nos 5 to 7 solve any two

-
- Q. 1. Write short notes on (any four) 10
1. Unit Planning – Meaning
 2. Oral exam – merits
 3. Inservice training programme
 4. Importance of remedial teaching
 5. Programs to develop communication skills.
- Q. 2. State the different programs for developing English student teacher. 10
- Q. 3. Write in detail types of planning with its framework. 10
- Q. 4. Explain the need and importance of diagnostic tests. 10
- Q. 5. State types and importance of extra- curricular activities in English subject. 10
- Q. 6. Explain English Teacher's role in professional development 10
- Q. 7. Importance of Language Lab in English subject. 10


Principal
Vasantarao Naik B-Ed College
Shirur / Tal. / Dist. Ahmednagar

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. सातूर
सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष
विषय :- PSS107 भूगोल अध्यापन पध्दती

गुण :- ५०
वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

- प्र. १. खोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) 10
- १ भूगोलाची अधुनिक संकल्पना
 - २ पृथ्वीची गती
 - ३ एरिडानोस्कोप
 - ४ महल पध्दती
 - ५ ज्वालामुखी
- प्र. २. भूगोल अध्यापन परीणामकारक होण्यासाठी तुम्ही कोणत्या शैक्षणिक साधनांचा उपयोग करात 10
- प्र. ३. वर्ग अध्यापनातील भूगोलाची सर्वसामान्य उद्दिष्टे स्पष्ट करा. 10
- प्र. ४. शालेय अभ्यासक्रमात भूगोल विषयाचे महत्त्व स्पष्ट करून शास्त्र विषयांशी असलेला समवाय विषद करा. 10
- प्र. ५. सीरुडर्ज म्हणजे काय, सीरुडर्जेचे विविध स्रोत सांगून त्याचे उपयोग लिहा. 10
- प्र. ६. घातावरण म्हणजे काय, घातावरणावर परिणाम करणारे घटकाचे विश्लेषण करा. 10
- प्र. ७. भूगोल अध्यापनाची विविध तंत्रे स्पष्ट करा. 10


Principal
Vasantarao Naik B. Ed. College
Shirur Tal. Dist. Ahmednagar Dist. Maharashtra

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर

सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष
विषय :- इतिहास अध्यापन पध्दती

गुण :- ५०
वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

- | | |
|--|----|
| प्र. १. सोडव्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) | १० |
| १. इतिहासाची संरचना | |
| २. अध्यापनाची सूत्रे | |
| ३. प्रस्नावली तंत्र | |
| ४. अध्यापनात नकाशाचे उपयोग | |
| ५. नागरिकांचे मूलभूत हाक्क आणि कर्तव्य | |
| प्र. २. समवाय म्हणजे काय इतिहासाचा इतर शालेय विषयाशी समवाय स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ३. १८५७ च्या राष्ट्रीय उठावाच्या कारणाची चर्चा करा. | १० |
| प्र. ४. चर्चेचे प्रकार आणि गुणदोष स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ५. अधार पध्दती म्हणजे काय, अधार पध्दतीचे गुण दोष स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ६. शकण्या अभ्यासक्रमात इतिहासाचे स्थान स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ७. औद्योगिक क्रांतीची परिणाम स्पष्ट करा. | १० |


Principal
Vasantarao Naik B Ed College
Shirur Tal. Dist. Latur

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड. द्वितीय वर्ष

गुण :- ५०

विषय :- PSS205A विज्ञान अध्यापन पद्धती

वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ सा अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

- | | |
|---|----|
| प्र. १. थोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार) | १० |
| १. विज्ञान ज्ञान | |
| २. वार्षिक नियोजनाचे फायदे | |
| ३. मूल्यमापनाचा अर्थ | |
| ४. विज्ञान शिक्षक संघटना | |
| ५. विज्ञान मंडळ | |
| प्र. २. विज्ञान शिक्षकाचा व्यावसायिक विकास करण्यासाठी शिक्षक संघटनेची भूमिका स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ३. घटक नियोजन म्हणजे काय, घटक नियोजनाचे घटक स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ४. विज्ञान शिक्षकाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ५. नैदानिक चाचणीची आवश्यकता सांगून उन्वयारामक अध्यापनाचे महत्व स्पष्ट करा. | १० |
| प्र. ६. पाठ नियोजन म्हणजे काय, विज्ञानाच्या कोणत्याही एका घटकाचे पाठ नियोजनाचे टाचण तयार करा. | १० |
| प्र. ७. अभ्यासंतर उपक्रमाची संकल्पना, सरज च महत्व स्पष्ट करा. | १० |


Principal
Vasantarao Naik B Ed College
Shirur Tal. Dist. Jalgaon

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. सातूर
सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष
विषय :- PSS107 गणित अध्यापन पध्दती

गुण :- ५०
वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ५ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. धोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार)

१०

१. गणिताचा अर्थ व स्वरूप
२. पुध्दकरण पध्दतीचे गुण-दोष
३. अभ्यासक्रमाची संकल्पना
४. त्रिकोणाचे प्रकार
५. सरळ व्याज व चक्रव्याज व्याज काढण्याचे सूत्र

प्र. २. गणित विषयाचा इतर शालेय विषयाशी समवाय स्पष्ट करा.

१०

प्र. ३. गणित अध्यापनात उद्योगी अध्यापकी पध्दतीचा वापर कसा करावा, ते उदाहरणासह स्पष्ट करा.

१०

प्र. ४. चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निवड सांगून इ. १ वी व्हा (एक) गणित विषयाचे पाठ्यपुस्तकाचे चिकित्सक परीक्षण करा.

१०

प्र. ५. गणित अध्यापनातील वर्ग अध्यापनाची उद्दिष्टे व त्यांची स्पष्टीकरणे उदा.सह स्पष्ट करा.

१०

प्र. ६. ५ टेबल व ७ खुर्च्यांची एकूण किंमत १८१५ रु आहे. ८ टेबल व ३ खुर्च्यांची एकूण किंमत २१२० रु. असल्यास १ टेबल व १ खुर्च्यांची किंमत किती .

१०

प्र. ७. ३ वर्षांपूर्वी आई व मुलाच्या वयाची बेरीज ५२ वर्षे होती. ५ वर्षांनंतर त्यांच्या वयाची बेरीज ५९ वर्षे होईल तर आई व मुलाचा वयाची आजची वय काढा.

१०


Principal
Vasantarao Naik B. Ed. College
Shirur Tal. Tal. Amravati Dist. Satara

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपुर जि. तासूर
सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड. प्रथम वर्ष
विषय :- PSS107 हिंदी अध्यापन पद्धती

अंक :- ५०
समय :- २ तास

सूचनाएँ :-

१. प्रश्न १ आवश्यक है
२. प्रश्न २ से ४ तक कोई दो प्रश्न लिखिए.
३. प्रश्न क्र. ५ से ७ तक कोई दो प्रश्न लिखिए

- | | |
|--|----|
| प्र. १. टिप्पणी लिखिए (कोई चार) | १० |
| १. हिंदी भाषाका अन्य विषय समन्वय | |
| २. अध्यापन सूत्र | |
| ३. विभाषा सूत्र | |
| ४. वर्ण विचार | |
| ५. भाषण कीशाल्य विकास के लिए गतिविधियाँ. | |
| प्र. २. हिंदी ही राष्ट्र भाषा क्यों, राष्ट्रभाषा के रूपमें हिंदी भाषा का स्थान स्पष्ट कीजिए. | १० |
| प्र. ३. व्याकरण अनुवाद प्रणाली की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए. | १० |
| प्र. ४. अष्टे पाठ्यपुस्तक के निष्कर्ष बताते हुए अंतरंग स्पष्ट कीजिए. | १० |
| प्र. ५. देवनागरी लिपि की परीभाषा देकर विशेषता लिखिए. | १० |
| प्र. ६. आवश्यकत अध्यापन पद्धतीकी संकल्पना एवं महत्व लिखिए | १० |
| प्र. ७. शिक्षा साधनों का वर्गीकरण एवं अध्यापन में महत्व | १० |


Principal
Vasantarao Naik B Ed College
Shirur Tal. Tal. Ahmednagar Dist. Maharashtra

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजबंद

ता. अहमदपूर जि. लातूर
सराव परीक्षा २०१९

वर्ग :- बी. एड्. प्रथम वर्ष
विषय :- PSS107 मराठी अध्यापन पध्दती

मुण :- ५०
वेळ :- २ तास

सूचना :-

१. प्रश्न १ ला अनिवार्य
२. प्रश्न २ ते ४ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
३. प्रश्न क्र. ५ ते ७ पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

प्र. १. खोदक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही चार)

१०

१. दहा गाभा घटक
२. अध्यापनाची साधने
३. बोलीभाषा
४. कर्मणीप्रयोग
५. मराठीभाषेची व्यंज

प्र. २. प्रथम भाषा मराठीचा अर्थ सांगून स्वरुप व व्याप्ती स्पष्ट करा.

२०

प्र. ३. अध्यापनाची संकल्पना स्पष्ट करून नाटकीकरण पध्दतीची सोबिल्लर चर्चा करा.

प्र. ४. शुध्दलेखन विषयक सुधारित नियमांची माहिती सांगा.

प्र. ५. भाषेचे अलंकार म्हणजे काय, ते सांगून प्रकार स्पष्ट करा.

२०

प्र. ६. आशययुक्त अध्यापन पध्दतीची संकल्पना स्पष्ट करा.

प्र. ७. चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निष्कष सांगून एका पाठ्यपुस्तकाचे विश्लेषण करा.


Principal
Vasantarao Naik Ed College
Shirur, Tal. Tal. Amravati Dist. Latour